



ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 4 мая 2021 года № 200

Об утверждении Программы развития образования в Кыргызской Республике на 2021- 2040 годы

В целях развития системы образования, в рамках реализации Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221, в соответствии со статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики "О Правительстве Кыргызской Республики" Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Утвердить:

1) Программу развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы согласно приложению 1;

2) План действий на 2021-2023 годы по реализации Программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021-2040 годов (далее - План действий) согласно приложению 2.

2. Государственным органам и органам местного самоуправления (по согласованию), задействованным в реализации Плана действий:

- принять неукоснительные меры по исполнению Плана действий в установленные сроки;

- по итогам каждого полугодия, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять информацию о ходе реализации Плана действий в Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

3. Министерству образования и науки Кыргызской Республики по итогам каждого полугодия, не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять обобщенный отчет в Аппарат Правительства Кыргызской Республики.

4. Признать утратившими силу:

1) постановление Правительства Кыргызской Республики "О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике" от 23 марта 2012 года № 201;

2) пункт 29 постановления Правительства Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики" от 1 июля 2013 года № 395;

3) постановление Правительства Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике" от 23 марта 2012 года № 201" от 2 марта 2016 года № 100;

4) постановление Правительства Кыргызской Республики "О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике" от 23 марта 2012 года № 201" от 4 июня 2018 года № 270.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

6. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

Опубликован в газете "Эркин Тоо" от 21 мая 2021 года № 62

**Премьер-министр
Кыргызской Республики**

У.Марипов

Приложение 2

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ
на 2021-2023 годы по реализации Программы развития
образования в Кыргызской Республике на период 2021-
2040 годов**

№	Задачи/меры	Наименование индикатора		
			базовый 2020 год	2021 год
Раздел 1. Дошкольное образование				
Направление 1.1. Доступность к качественному дошкольному образованию				
1	Анализ и обновление нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования	Внесение изменений в Закон Кыргызской Республики "О дошкольном образовании" в части расширения видов дошкольных	Разработка	Утверждение

		образовательных организаций		
		Утверждение Положения о вариативных формах дошкольного образования	Разработка	Апробация, доработка, пилотирование на базе 50 библиотек
		Наличие пересмотренных и утвержденных санитарно-эпидемиологических норм и правил для создания безопасной обучающей среды в различных видах дошкольных образовательных организаций	МЗСР 27 февраля 2020 года создало межведомственную рабочую группу для пересмотра и внесения изменений и дополнений в санитарно-эпидемиологические нормы и правила	Утверждение
2	Расширение охвата детей различными программами дошкольного образования	Наличие центров развития ребенка на базе библиотек	100	+50
		Наличие краткосрочных детских садов для детей 3-5 лет	120	Запуск проектных программ
		Наличие доработанных механизмов государственно-частного партнерства в секторе дошкольного образования	Анализ потребности в нормативной правовой базе и механизмах	Разработка
		Наличие телевизионной программы, утвержденной в качестве альтернативной обучающей программы для детей раннего и дошкольного	Керемет коч - обучающая ТВ-программа для детей дошкольного возраста	Пересмотр, апробация

		возраста (Керемет коч)		
		Наличие утвержденной программы по усилению потенциала родителей, в том числе маргинальные группы, по вопросам развития детей, с учетом гендерного и инклюзивного подхода	Создана межведомственная рабочая группа	Разработка и утверждена
		Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных всеми формами раннего развития	4%	4,5%
		Доля детей в возрасте 3-7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	42%	45%
		Доля детей в возрасте 5,5-7 лет, охваченных дошкольным образованием	82%	85%
Направление 1.2. Качество стандартов/программ раннего				
3	Обновление содержания дошкольного образования	Наличие утвержденного обновленного госстандарта Кыргызской Республики "Дошкольное образование и уход за детьми" и обновленных программ. Наличие педагогов детских садов, обученных	Наличие госстандарта "Дошкольное образование и уход за детьми"	Приведение в соответствие госстандарта программ подготовки, переподготовки повышения квалификации педагогов детских садов

		использованию нового стандарта, новых программ		
		Наличие организованной системы обучения библиотекарей по вопросам раннего развития детей	Разработка тренингового модуля	Пилотирован
4	Поддержка многоязычного образования в Кыргызской Республике как средства интеграции и сплочения общества и поддержки языкового разнообразия в системе образования	Методическая поддержка детских садов, работающих по программам многоязычного образования. Количество детских садов г. Бишкек, устойчиво реализующих инклюзивные программы многоязычного образования	30	45
Направление 1.3. Управление,				
5	Усиление государственной поддержки дошкольного образования	Наличие проекта нормативного правового акта в части приравнивания размера зарплаты работников дошкольного образования к зарплате учителей начальных классов, а также формирования стимулирующего гранта для работников детских садов	-	Анализ нормативных правовых актов
		Сумма средств, выделяемых на дошкольное образование в зависимости от	2,7 млрд. сомов на 42% охвата	3 млрд. сомов на 45% охвата

		процента охвата детей		
		Наличие обновленной модели нормативного финансирования в дошкольном образовании	Анализ пропилотированной модели нормативного финансирования на базе 40 детских садов	Разработка и согласование соответствующего проекта нормативного правового акта
Раздел 2. Школы				
Направление 2.1. Качество образов				
6	Обновление содержания школьного образования	Наличие обновленного Государственного образовательного стандарта школьного общего образования	Государственный стандарт утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403	Обновление утверждение
		Наличие обновленных предметных стандартов и учебных программ		Разработка и утверждение стандартов и программ для классов
Направление 2.2. Обновленная				
7	Обеспечение школ учебно-методическими комплексами нового поколения	Наличие разработанных учебно-методических комплексов для 1-4 классов на основе пересмотренных стандартов образования		Объявление конкурса, разработка и экспертиза
		Наличие разработанных учебно-методических комплексов для 5-9 классов на основе пересмотренных стандартов образования		Разработка, апробация, экспертиза, тиражирование ряду предме
Направление 2.3. Цифр				

8	Реализация программы "Новая школа - школа будущего"	Развитие инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий в школах. Число школьников, приходящихся на 1 компьютер, соответствующий современным системным требованиям	28/1	28/1
		Охват государственных школ сетью Интернет со скоростью не менее 10 Мб/сек. и локальной сетевой инфраструктурой	99%	100%
		Наличие в школах электронных библиотек и классов, оборудованных для использования электронных материалов в обучении (проектор, компьютер, экран или другие гаджеты)	60	-
		Наличие цифровых дополнительных учебных материалов для основных предметов начальной и средней школы	-	-
		Наличие электронных лабораторных работ и практических материалов по естественным наукам (химия, физика, биология)	-	Адаптац

Направление 2.4. Система оценки

9	Создание системы оценки качества школьного образования	Введение стандартизированных инструментов для итогового измерения образовательных достижений по окончании начальной школы. Доля учащихся 4 классов, охваченных измерением	Диагностическое тестирование в 3 классе	20% (пилот)
		Наличие контрольно-измерительных материалов для проверки на уровне класса сформированности математической, естественно-научной грамотности (по STEM-предметам), чтения и понимания текста учащихся. Наличие методических рекомендаций для учителей	-	Разработка 6 тестовых заданий для 6 класса
		Наличие онлайн компьютерных тестов по основным предметам (PISA тесты)	-	Разработка и внедрение тестов для 5-6 классов
		Показатели среднего балла OPT по стране	120 баллов	121 балл
Направление 2.5. Непрерывное про				
10	Повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций	Охват учителей программами повышения квалификации, ежегодно	12%	15%

		<p>Количество педагогов, обученных по разработанным программам обучения методологии преподавания предметов естественно-научного цикла, включая STEM-предметы (учителя средних школ); корректирующему чтению и пониманию (учителя начальных школ), в том числе в электронном формате</p>	-	<p>Разработка и апробация программ</p>
		<p>Количество школьных администраторов и сотрудников районных/городских отделов образования, обученных по вопросам методической поддержки профессионального развития учителей</p>	-	3500
		<p>Количество социальных педагогов, обученных ведению дел (с акцентом на случаи гендерного насилия), а также профилактике и реагированию на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	21	300
Направление 2.6. Дост				

11	<p>Охват детей средним общим образованием в городских поселениях и сельской местности (в процентах от населения в возрасте 7-17 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват с 1-4 классы; - охват с 5-9 классы; - охват с 10-11 классы 	<p>Доля детей, посещающих школу, в процентах от населения в возрасте 7-17 лет</p>	<p>97,8%</p> <p>Предстоит определить</p>	<p>98%</p> <p>Предстоит определить</p>
Направление 2.6. Многоязычи				
12	<p>Расширение доступа учащихся к программам многоязычного образования</p>	<p>Методическая поддержка школ, работающих по программам многоязычного образования.</p> <p>Количество школ, реализующих программы многоязычного образования</p>	80	90
		<p>Количество школ с узбекским и/или таджикским языками обучения, в которых реализуются различные формы инклюзивных программ многоязычного образования как средства поддержки языкового разнообразия</p>	30	40
13	<p>Разработка и внедрение в школах системы поощрений педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Наличие разработанной системы поощрений</p>	-	Разработка

14	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в государственных школах с 1-11 классы	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальным планам обучения и адаптивным программам с 1-11 классы	4% (из числа зарегистрированных детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7-18 лет на 2020 год - 10200 человек)	6%
Направление 2.7. Обеспеч				
15	Развитие школьной медицины	Введение штатной единицы медицинской сестры в школах и утверждение соответствующего нормативного правового акта	-	Разработка, утверждение внедрение
		Разработка и утверждение стандарта медицинского обслуживания в школах и перечня необходимого оборудования. Обеспечение школ необходимым оборудованием и изделиями для оснащения медицинских кабинетов в школах	-	Разработка, утверждение обеспечение
Направление 2.8. Управление, п				
16	Обеспечение функционирования сети общеобразовательных организаций согласно минимальным нормативам бюджетного финансирования	Процент покрытия финансирования	94,3%	Не менее 100
		Пересмотр в сторону увеличения нормативов минимального стандарта бюджетного финансирования	Минимальный стандарт бюджетного финансирования на 1 ученика не индексирован	Разработка и утверждение соответствующего нормативного правового акта

		школ		
Раздел 3. Внешкольное образование				
Направление 3.1. Доступность качественного образования				
17	Анализ и обновление нормативных правовых актов в сфере внешкольного образования	Утверждение Типового положения о внешкольной образовательной организации	Действующий документ требует существенного обновления	Разработка и утверждение
		Утверждение типовой программы кружков и студий с учетом преемственности школьного и внешкольного образования	Действующий документ требует существенного обновления	Разработка и утверждение
18	Запуск проекта по развитию школьного спорта "Школьная лига"	Разработка необходимых нормативных правовых актов и их внедрение (приоритетные направления: футбол, баскетбол, волейбол)	-	Запуск
Раздел 4. Начальное профессиональное образование				
Направление 4.1. Доступность начального профессионального образования				
19	Повышение участия молодежи в начальном профессиональном образовании	Доля востребованности выпускников на рынке труда (доля трудоустроенных выпускников в первый год после выпуска и закрепившихся в течение года по данным отслеживания выпускников)	65%	70%
		Доля профлицеев, внедривших элементы дуального обучения (обучение	5%	8%

		на производстве) от общего количества профлицеев, с указанием отраслей производства		
		Доля лиц из групп риска (лица с ограниченными возможностями здоровья, сироты/полусироты, выпускники детских домов, в численности обучающихся в профлицеях)	2,3% (сироты, лица с ограниченными возможностями здоровья)	3% (сироты, лица с ограниченными возможностями здоровья, дети многодетных семей)
		Доля профлицеев с созданной благоприятной для лиц с ограниченными возможностями здоровья инфраструктурой и средой обучения	50%	52%
Направление 4.2. Социализация				
20	Обновление содержания образования	Наличие разработанных и утвержденных государственных образовательных стандартов	-	2
Направление 4.3. Повышение квалификации педагогического персонала и управленческих кадров				
21	Повышение квалификации педагогического персонала и управленческих кадров	Процент педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по разработке образовательных программ и модулей	10%	12%
		Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по специальности (в том числе по профилю специальности)	5%	+2%

		числе на производственной базе работодателей)		
		Доля руководителей организаций, прошедших повышение квалификации	15%	20%
Направление 4.4. Цифр				
22	Внедрение цифровых и мультимедийных технологий	Доля обеспеченности профлицеев компьютерной техникой	50%	52%
Направление 4				
23	Внедрение современных и объективных методов оценивания	Наличие независимой сертификации выпускников по пилотным программам	2	2
24	Внедрение системы внутреннего и внешнего обеспечения качества образования	Наличие действующей системы внутреннего и внешнего обеспечения качества образования	-	Разработаны модель внутр и внешней си обеспечения качества, концепция ко "World Skills Kyrgyzstan", н инструмент повышения качества и привлекател профессиона образования
Раздел 5. Среднее профес				
Направление 5.1. Доступность средне				
25	Повышение участия партнеров в профобразовании	Количество спузов, реализующих принципы обучения на рабочем месте	3	5 - по приоритетны отраслям
26	Обеспечение	Количество	Разработана модель	8 спузов

	эффективного финансирования системы и ее прозрачность	организаций, внедривших систему нормативного (подушевого) финансирования	нормативного финансирования	
Направление 5.2. Инкл				
27	Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доля образовательных организаций с созданной благоприятной для лиц с ограниченными возможностями здоровья инфраструктурой и средой обучения	-	2%
Направление 5.3. Обновление содержания образов				
28	Обновить содержание образования	Наличие обновленных государственных образовательных стандартов	-	Пересмотр
29	Создание учебных центров передового опыта для реализации программ среднего профессионального образования	Наличие учебных центров	Проведение ремонтных работ в отобранных спузах	Проведение ремонтных работ в отобранных с
30	Внедрение методов обучения предпринимательству	Наличие модулей по обучению предпринимательству	Определение количества кредитов на обучение предпринимательству	Разработка обучающих модулей
Направление 5.4. Пovy				
31	Создание системы повышения потенциала педагогов	Наличие программы повышения потенциала педагогов	Разработка	Апробация
Направление 5.5. Цифр				
32	Внедрение цифровых и мультимедийных	Создание нормативной правовой базы по	-	Разработка

	технологий	электронному обучению		
		Доля обеспеченности спузов компьютерной техникой	50%	52%
Раздел 6. Высшее профессиональное образование				
Направление 6.1. Развитие ведущих вузов республики				
33	Разработка национальной модели рейтинга вузов и его апробация	Наличие апробированной национальной модели рейтинга вузов	-	Разработка
34	Интернационализация высшего образования и повышение его конкурентоспособности на международном рынке	Доля: - иностранных студентов, обучающихся в вузах Кыргызской Республики; - студентов из Кыргызской Республики, обучающихся в зарубежных вузах; - иностранных профессоров, преподающих в вузах Кыргызской Республики на постоянной основе; - магистерских программ, ведущих обучение на иностранных языках (английском); - преподавателей, прошедших стажировку и обучение в зарубежных вузах	22% иностранных студентов в вузах КР	По факту
35	Разработка нормативного правового акта по	Наличие нормативного правового акта и	-	Разработка

	реализации программ PhD. Аккредитация программ PhD	аккредитационных программ PhD		
Направление 6.2. Структура и содержание прог				
36	Совершенствование содержания высшего профессионального образования	Наличие разработанных обновленных государственных образовательных стандартов с учетом Национальной квалификационной рамки, профессиональных стандартов, позволяющей формировать программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры различных типов, с учетом потребностей национального и международного рынков труда	-	Разработка и утверждение
37	Разработка и пилотирование проекта "Национальная вузовская наука" по переориентации науки на прикладные исследования, и улучшение качества исследовательской деятельности и экономической эффективности результатов работ	Наличие разработанного и пилотируемого проекта	-	Разработка п и его compone (виды научны проектов, мо, финансирова поддержка стартапов, совместно с бизнесом соз венчурных ф создание стартапов, креативных лабораторий научных цент при вузах)
Направление 6.3. Повышен				

38	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов	Усредненная доля работников профессорско-преподавательского состава вузов, прошедших повышение квалификации за последний год	Не менее 25%	Не менее 25%
		Наличие реализованной модели виртуальной мобильности профессорско-преподавательского состава	-	Созданы технические условия для проведения повышения квалификации профессорско-преподавательского состава с использованием цифровых технологий

Направление 6.4. Система обеспечения качества

39	Повышение эффективности системы обеспечения качества образования (система независимой аккредитации, мониторинга и контроля деятельности агентств)	Количество учебных заведений/программ, прошедших аккредитацию. Наличие мониторинга деятельности независимых агентств с участием независимых экспертов. Анализ результатов мониторинга деятельности аккредитационных агентств	По факту	По факту
----	---	--	----------	----------

Раздел 7. Образовательная среда

Направление 7.1. Доступность образования

40	Разработка и реализация концептуального документа о развитии образования и обучения взрослых в	Наличие утвержденного и реализуемого документа	Анализ ситуации	Разработка
----	--	--	-----------------	------------

	Кыргызской Республике	Наличие модели системы официального признания квалификаций, знаний и умений, приобретенных неформальным путем и на основе опыта профессиональной деятельности	-	-
41	Повышение доступности непрерывного профобучения для взрослых	Количество лицензий, выдаваемых на организацию курсов для взрослого населения	-	По факту
		Процент профлицеев, реализующих программы дополнительного профессионального образования	По факту	По факту
		Процент спузов, реализующих программы дополнительного профессионального образования	По факту	По факту
		Процент вузов, реализующих программы дополнительного профессионального образования	По факту	По факту
Раздел 8. Управление, мониторинг, стратегия				
Направление 8.1. Совершенствование системы				
42	Применение на всех уровнях образования нормативов для определения потребностей бюджета образования на	Наличие нормативного финансирования на всех уровнях образования	Используется в рамках реализации нормативного финансирования школ, профлицеев и	Разработка нормативов финансирования для спузов

	основании финансового анализа		вузов. Начало проведения финансового анализа	
Направление 8.2. Повышение				
43	Создание эффективной системы управления человеческими ресурсами	Наличие системы конкурсного отбора руководителей образовательных организаций (кроме вузов)	-	Внесение изменений в законодательство КР
44	Обеспечение регионов педагогическими кадрами	Процент трудоустройства и удержания в профессии выпускников педагогических специальностей, обучавшихся за счет бюджета: - в течение 3 лет - в течение 5 лет	72% - -	74% По факту По факту

Список использованных сокращений:

- PhD** - доктор философии;
- PISA** - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся;
- STEM** - наука, технологии, инженерия и математика;
- АБР** - Азиатский банк развития;
- ВБ** - Всемирный банк;
- Вуз** - высшее учебное заведение;
- ГПЦО** - Глобальное партнерство в целях образования;
- МИД** - Министерство иностранных дел Кыргызской Республики;
- МКИСМП** - Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики;
- МЗСР** - Министерство здравоохранения и социального развития Кыргызской Республики;
- МОН** - Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
- МЭФ** - Министерство экономики и финансов Кыргызской Республики;
- ОРТ** - Общереспубликанское тестирование;

- Слуз** - среднее профессиональное учебное заведение;
- ЮНИСЕФ** - Детский фонд ООН;
- ЮСАИД** - Агентство Соединенных Штатов Америки по международному развитию.