

Принято решением

педагогического совета

Протокол № 5

«11» января 2022 г.

Утверждаю

Директор ПСОШ

 Е.Н.Белинова

«11» 01 2022 г.



Положение

о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

I. Общие положения

1.1 Под образованием в Законе «Об образовании» понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)».

1.2. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

1.3. В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

1.4. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

1.5. Весь процесс воспитания строится целенаправленно в зависимости от уровня развития физических умений, умственных способностей ребенка, от характера влияния на него окружения.

II. Принципы воспитания

2.1 Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. Воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям.

2.2. Принцип комплектности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса. Это организация многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учет всех факторов и сторон воспитательного процесса.

2.3. Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности школьников. Главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности.

2.4. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. Он регламентирует отношения педагогов и воспитанников, которые строятся на

доверии, взаимном уважении, авторитете учителя, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

2.5. Принцип опоры на положительное в личности ребенка, веры в положительные результаты воспитания.

2.6. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.

2.7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников (индивидуальный подход к ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации).

2.8. Принцип единства действий и требований Школы, семьи и общественности.

Все принципы воспитания тесно связаны между собой.

III. Основные этапы работы

3.1. Процесс воспитания – последовательное решение ряда педагогических ситуаций. В нем выделен цикл педагогической деятельности – системы действий по реализации процесса воспитания.

3.2. Система включает в себя этапы:

- диагностика (изучение) воспитанников;
- анализ результатов, полученных при проведении диагностики воспитанников;
- определение целей и задач воспитания;
- проектирование, планирование воспитательной деятельности;
- организация самой педагогической деятельности (реализация планов);
- проверка, оценка результатов, корректировка (контроль) задач по достижению следующего результата.

IV. Изучение обучающихся

4.1. Этап изучения обучающихся представляет собой:

- диагностику обучающегося, его семьи (состояние здоровья обучающегося; результаты учебной деятельности);
- сбор данных и оформление социального паспорта;

4.2. В изучении подростков участвуют педагогические работники Школы и представители общественных организаций:

- члены администрации Школы;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- родительская общественность;
- педагоги дополнительного образования;
- члены органов ученического самоуправления;
- психологи;
- городские службы профилактики.

V. Цели и задачи

5.1. На основании данных, полученных при изучении обучающихся, конкретизируются задачи и цели, определяющие направление работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

5.2. Основными целями являются:

- ликвидация запущенности в знаниях по предметам;
- оказание помощи ребенку в сложной ситуации;
- защита прав ребенка, его здоровья;
- помощь в становлении личности ребенка, формирование его характера;
- помощь в организации занятости обучающегося во внеурочное время;
- нормализация отношений со сверстниками, педагогами.

VI. Планирование и организация работы

6.1. Планирование и организация работы осуществляется по следующим направлениям:

а) учебная деятельность с привлечением:

- администрации;
- учителей – предметников;
- классных руководителей;
- органов ученического самоуправления;
- родительской общественности.

б) внеурочная деятельность с привлечением:

- руководителей дополнительного образования;
- классных руководителей;
- органов ученического самоуправления;
- родительской общественности;
- администрации.

в) работа с родителями детей «группы риска» с привлечением:

- общешкольного родительского комитета;
- педагогического коллектива;
- психолога;
- специалистов городских служб профилактики;

VII. Подведение итогов контроля

7.1. Промежуточные и итоговые результаты работы педагогического коллектива рассматриваются на:

- педагогическом совете;
- общешкольном родительском комитете;
- малых педсоветах;
- совещаниях при директоре;
- совещаниях при заместителе директора;
- заседаниях органов ученического самоуправления.

VIII. Распределение обязанностей

Директор Школы:

- Осуществляет общее руководство работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- Планирует, организует и контролирует выполнение всех мероприятий по данному направлению.
- Принимает необходимые меры по материальному обеспечению всей работы.
- Непосредственно участвует в деятельности комиссии по профилактике правонарушений, комиссии по социальной защите.
- Рассматривает вопросы по профилактике правонарушений на заседаниях общешкольного родительского комитета.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Планирует и координирует мероприятия в масштабе всей Школы.
- Координирует и планирует деятельность классных руководителей, оказывает им постоянную помощь в организации работы с учащимися.
- Привлекает актив родителей и общественные организации к работе в Школе по профилактике правонарушений.
- Помогает общественным детским организациям в подготовке и проведении мероприятий по данному направлению.
- Поддерживает постоянный контакт с преподавателем курса «Основы безопасности жизнедеятельности», руководителями дополнительного образования, советом музея.
- Отвечает за своевременное проведение рейдов по микрорайону.
- Непосредственно участвует в заседаниях общешкольного родительского комитета.
- Планирует, организует, корректирует совместную работу Школы с городскими службами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Заместитель директора по учебной работе:

- Организует, анализирует работу учителей-предметников по данному направлению на уроках и во внеурочной работе по предмету.
- Организует, корректирует работу методического объединения по организации обучения обучающихся по индивидуальной программе с учетом их способностей и возможностей.
- Добивается внедрения научно-педагогических рекомендаций по данному вопросу в практику работы каждого учителя.
- Осуществляет контроль за посещением уроков обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Учителя-предметники:

- Привлекают подростков к работе кружка по предмету, к факультативным и индивидуальным занятиям.
- Привлекают обучающихся к проведению внеклассных мероприятий по предмету.
- Используют содержание учебного предмета для нравственного воспитания учащихся, четко формируют цели урока.
- Поддерживают тесный контакт с классными руководителями, контролируют посещение уроков обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- Используют содержание учебного материала в целях получения правовых знаний обучающимися при изучении законодательства Российской Федерации.
- Помогают организовывать читательские конференции, викторины, смотры, встречи по вопросам профилактики правонарушений.

Классные руководители:

- Осуществляют непосредственное руководство и организацию работы по профилактике правонарушений в классе.
- Привлекают обучающихся к общественной работе через детское самоуправление в классе (детская организация).
- Поддерживают тесную связь по вопросам работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

- с учителями-предметниками;

- с заместителем директора по воспитательной работе;

- с директором Школы;

- с родителями или лицами, их заменяющими;

- с работниками полиции;

- с классным родительским комитетом.

- Осуществляют контроль, за посещаемостью уроков обучающимися.
- Ведут с учащимися и их родителями индивидуальную работу.
- Посещают учащихся на дому.
- Оформляют документы, установленные по Школе как локальные акты, на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Способствуют организации свободного времени подростка.

Преподаватель ОБЖ:

- Участвует в планировании мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.

- Оказывает методическую, практическую помощь классным руководителям и общественным детским организациям.

- Привлекает к проведению кружковой работы и массовых меро-приятий обучающихся, их родителей, воинов запаса, работников районного военного комиссариата, выпускников Школы.

- Организует пропаганду правовых знаний в Школе.

- Поддерживает постоянные деловые контакты с военкоматом, районным штабом гражданской обороны, Электротехническим Отделом внутренних дел.

Педагог-организатор:

- Совместно с общественными детскими организациями ведет работу по профилактике правонарушений среди подростков.

- Помогает заместителю директора по воспитательной работе планировать и осуществлять работу по данному направлению.
- Привлекает учащихся к проведению военно-спортивных игр и соревнований.
- Организует изучение обучающимися героических традиций русского, татарского народов.

Заведующая библиотекой:

- Развивает потребность у обучающихся в чтении литературы.
- Организует выставки книг для подростков по интересующим их темам.
- Проводит беседы по вопросам законодательства.
- Информировывает обучающихся, их родителей, педагогический коллектив о новых книгах, статьях на темы наркомании, алкоголизма, курения и т.д.
- Организует читательские конференции совместно с детской организацией и Советом старшеклассников Школы.

Психолог:

- Проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Информировывает о результатах исследования и поддерживают связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе и директором.
- Присутствует на родительских собраниях.
- Проводит индивидуальные консультации с родителями, подростками, учителями.
- Участвует в подготовке и проведении общешкольных родительских конференций.
- Проводит психолого-педагогические консилиумы с учителями-предметниками и классными руководителями по вопросам индивидуального подхода к учащимся школы.
- Участвует в рейдах родительских комитетов по микрорайону школы.

Медицинский работник:

- Участвует в разработке циклов бесед с обучающимися по профилактике алкоголизма, наркомании и курения.
- Информировывает классных руководителей, учителей-предметников, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, директора о состоянии здоровья обучающихся и результатах медицинских осмотров.

ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Настоящий Закон в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Глава 1

Общие положения

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего закона применяются следующие основные понятия:

- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц;
- беспризорный - несовершеннолетний безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его содержанию, либо совершает правонарушение или иные антиобщественные действия;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или иных антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и иным антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Статья 3. Законодательство Кыргызской Республики о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Законодательство Кыргызской Республики, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Кыргызской Республики, общепризнанных нормах международного права и состоит из настоящего Закона, других законов и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. В систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних, образуемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, органы управления социальной защитой, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения неправительственных организаций, занимающихся профилактикой и безнадзорностью несовершеннолетних.

2. В органах, указанных в пункте 1 настоящей статьи, в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, могут создаваться комиссии, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций независимо от формы собственности согласно их уставным положениям осуществляется в пределах их компетенции.

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетних может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 12) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 13) осужденных условно, осужденных с испытательным сроком или к иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение

либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Закона, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством и другими нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики.

Статья 8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Несовершеннолетним, их родителям или законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и свободы, гарантированные Конституцией Кыргызской Республики, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Кыргызской Республики, настоящим Законом, Семейным кодексом Кыргызской Республики, Законами и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

2. Несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пользуются правами, указанными в пункте 1 настоящей статьи, а также в установленном порядке имеют право на:

- уведомление родителей или законных представителей об их помещении в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, а также в органы прокуратуры и суд;
- гуманное, не унижающее человеческого достоинства, обращение;
- поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества, если это не противоречит интересам ребенка;
- получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;
- обеспечение бесплатным питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по нормам, утвержденным Правительством Кыргызской Республики.

3. Права несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, а также организация работы по их исправлению регламентируются Уголовно-исполнительным кодексом Кыргызской Республики и другими законами.

4. Перечисление прав, указанных в пунктах 2 и 3 настоящей статьи, не должно толковаться как отрицание или умаление других прав несовершеннолетних.

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Закона

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних, образуемую органом местного самоуправления, местной государственной администрацией - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или иные антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- 7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;
- 8) учреждения неправительственных организаций, занимающихся профилактикой безнадзорности несовершеннолетних, - о социальной реабилитации и устройстве безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

3. Информация, указанная в пункте 2 настоящей статьи, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

4. Должностные лица, родители несовершеннолетних или их законные представители и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Статья 10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Органы государственной власти Кыргызской Республики в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Местные государственные администрации, органы местного самоуправления несут ответственность за помещение ребенка в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение его прав во время пребывания в учреждении интернатного типа (в т.ч. права на сохранность жилья, пенсий, пособий) и устройство после выпуска из учреждения в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется вышестоящими органами и их должностными лицами. Порядок осуществления ведомственного контроля определяется соответствующими нормативными правовыми актами.

4. Прокурорский надзор за соблюдением закона органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется органами прокуратуры Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики "О прокуратуре Кыргызской Республики".

Глава II

Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Статья 11. Комиссии по делам несовершеннолетних

1. Комиссии по делам несовершеннолетних, образуемые органами местного самоуправления, местными государственными администрациями, в пределах своей компетенции обеспечивают:

- 1) осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и иным антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- 2) организацию контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также за обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) осуществление мер, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) подготовку совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в колониях, учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Кыргызской Республики;
- 5) рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Законом Кыргызской Республики "Об образовании";
- 6) оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Кыргызской Республики;
- 7) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

2. Порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних и осуществления ими отдельных государственных полномочий определяется законодательством Кыргызской Республики.

3. Комиссии по делам несовершеннолетних по вопросам, отнесенным к их компетенции, принимают постановления, которые обязательны для исполнения государственными и общественными органами, учреждениями, предприятиями, независимо от формы собственности, должностными лицами и гражданами. Государственные и общественные органы, предприятия, учреждения, организации и должностные лица обязаны в течение 10 дней сообщить в комиссию по делам несовершеннолетних о мерах, принятых во исполнение постановления комиссии.

Статья 12. Порядок обжалования, опротестования постановления комиссии по делам несовершеннолетних и рассмотрение жалобы, протеста

1. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних может быть обжаловано в десятидневный срок со дня его вынесения в местную государственную администрацию, органы местного самоуправления или в районный (городской) суд.

2. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в десятидневный срок со дня вынесения постановления в местную государственную администрацию, органы местного самоуправления или в районный (городской) суд по месту жительства лица, подвергнутого административному взысканию, решение которого является окончательным. Подача жалобы в установленный срок приостанавливает исполнение постановления о наложении административного взыскания до рассмотрения жалобы, за исключением постановлений о применении мер административного

взыскания в виде предупреждения.

Статья 13. Органы управления социальной защитой и учреждения социального обслуживания

1. Органы управления социальной защитой в пределах своей компетенции:

1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

3) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

2. Учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) предоставляют бесплатно социальные услуги в виде консультативной, психологической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;

3) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей в кружках, в клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

3. Должностные лица органов управления социальной защитой и учреждений социального обслуживания имеют право:

1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или законными представителями и иными лицами;

2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или законных представителей и иных лиц.

Статья 14. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

1. К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, относятся:

1) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, и оказания им содействия в

дальнейшем устройстве.

2. Основанием деятельности специализированных учреждений негосударственной формы собственности служит устав или положение учреждения, утвержденный в органах юстиции, и договор о взаимодействии с местной государственной администрацией. В договоре определяются права, обязанности и ответственность сторон по устройству детей в учреждение, их выпуску, условия содержания, финансовые обязательства и условия мониторинга.

3. В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности,

круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:

- 1) оставшиеся без попечения родителей или законных представителей;
- 2) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 3) заблудившиеся или подкинутые;

4) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, или других детских учреждений, независимо от формы собственности, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания;

5) не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;

6) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

4. Основаниями помещения в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности, являются:

1) личное обращение несовершеннолетнего;

2) заявление родителей несовершеннолетнего или его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего

противоречит его интересам;

3) направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или

учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) постановление лица, производящего дознание, следователя, прокурора или судьи в случаях задержания, ареста или осуждения родителей или

законных представителей несовершеннолетнего;

5) акт оперативного дежурного районного, городского отдела (управления) внутренних дел, отдела (управления) внутренних дел закрытого административно-территориального образования, отдела (управления) внутренних дел на транспорте о необходимости приема несовершеннолетнего в

специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения.

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности, не могут быть приняты лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания.

5. Несовершеннолетние, указанные в пункте 2 настоящей статьи, обслуживаются в специализированных учреждениях для несовершеннолетних,

нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности, в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, в

течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и (или)

их социальной реабилитации.

Несовершеннолетний, добровольно обратившийся в специализированное

учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности, имеет право покинуть его на основании личного заявления.

6. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

2) оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;

3) содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, указанных в пункте 2 настоящей статьи, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

4) уведомляют родителей несовершеннолетних или их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;

5) содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей.

7. Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности, пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 14 настоящего Закона, а также имеют право:

1) вызывать представителей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, независимо от формы собственности, для возвращения им

несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;

2) приглашать родителей несовершеннолетних или их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;

3) изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

8. Примерные положения о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, независимо от формы собственности, утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

Статья 15. Органы управления образованием и образовательные организации

1. Органы управления образованием в пределах своей компетенции:

1) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, образовательных организаций, детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров приемных семей, а также других

учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;

2) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

3) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

4) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5) создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении,

проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию

им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

2. Образовательные организации (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), образовательные организации начального профессионального, среднего профессионального образования и другие организации и учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных организаций и учреждений или положениями о них:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- 3) выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

- 1) принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;
- 2) принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;
- 3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

4. Руководители и педагогические работники органов управления образованием и образовательных организаций пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 13 настоящего Закона.

Статья 16. Специальные учебно-воспитательные учреждения

1. К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа относятся:

- 1) специальные общеобразовательные школы для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания;
- 2) специальные профессиональные училища для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

2. В специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:

- 1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

2) злостно или систематически нарушают правила общественного поведения;
3) осуждены за совершение преступления небольшой тяжести или менее тяжкое преступление и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 85 Уголовного кодекса Кыргызской Республики.

3. Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, являются:

1) постановление судьи - в отношении лиц, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 2 настоящей статьи;

2) приговор суда - в отношении лиц, указанных в подпункте 3 пункта 2 настоящей статьи;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних городской, районной государственной администрации;

4. Общая продолжительность пребывания воспитанника в специальном учебно-воспитательном учреждении во всех случаях не может превышать трех лет, однако воспитаннику может быть разрешено остаться в этом учреждении и по истечении установленного срока, если это необходимо для окончания учебного года. В случае, когда это требуется для перевоспитания и получения трудовой квалификации или окончания учебы, комиссии по делам несовершеннолетних по месту нахождения такого учреждения могут продлить пребывание в этом учреждении достигшего совершеннолетия воспитанника, но не более чем на один год.

5. В специальные учебно-воспитательные учреждения, для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, не могут быть помещены глухонемые, слепые, душевнобольные, а также умственно отсталые несовершеннолетние, а также дети и подростки с физическими недостатками и

заболеваниями, предусмотренными перечнями медицинских противопоказаний для приема в школы-интернаты и профессионально-технические училища.

8. Администрация специального учебно-воспитательного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, в соответствии с положением о нем, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики:

1) обеспечивает условия содержания несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц;

- круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

2) информирует органы внутренних дел по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях их самовольного ухода и совместно с органами внутренних дел принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение;

3) направляет в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения не позднее, чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической

работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;

4) готовит в комиссию по делам несовершеннолетних материалы по вопросам прекращения пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении до истечения установленного срока, если они ввиду исправления не нуждаются в дальнейшем применении этой меры воздействия; продления срока пребывания несовершеннолетних в указанном учреждении в случае необходимости завершения их обучения;

5) осуществляет функции, указанные в подпунктах 5 пункта 2 статьи

15 настоящего Закона.

9. Положения о специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

Статья 17. Органы опеки и попечительства

Органы опеки и попечительства в установленном порядке, предусмотренном законодательством и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики:

- 1) выявляют несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, родители которых не обеспечивают их надлежащего воспитания и содержания, а также совершеннолетних лиц, нуждающихся по состоянию здоровья в опеке или попечительстве;
- 2) ведут учет детей, оставшихся без попечения родителей, определяют формы их устройства, обеспечивая ребенку семейное окружение и альтернативный уход;
- 3) формируют банк данных о желающих взять под опеку несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей;
- 4) обеспечивают до установления опеки или попечительства временное устройство, нуждающихся в опеке или попечительстве несовершеннолетних, а также сохранность их имущества;
- 5) выносят решение об установлении опеки и попечительства, назначают опекунов и попечителей, освобождают и отстраняют опекунов и попечителей от выполнения возложенных на них обязанностей;
- 6) в соответствии с законодательством Кыргызской Республики назначают опекунам и попечителям пособие на содержание подопечных;
- 7) проводят экстренное изъятие из семьи ребенка, оказавшегося в социально-опасной ситуации;
- 8) направляют в суд материалы о лишении родительских прав или об отобрании у них детей без лишения родительских прав;
- 9) ведут учет лиц, над которыми установлена опека или попечительство, и представляют в установленном порядке отчеты Совету по опеке и попечительству;
- 10) осуществляют контроль за обеспечением оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в государственные и негосударственные и в другие детские учреждения, под опеку и попечительство;
- 11) осуществляют защиту законных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в государственной защите;
- 12) осуществляют защиту законных и имущественных прав и интересов совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, и дееспособных совершеннолетних лиц, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять свои права и выполнять свои обязанности;
- 13) осуществляют надзор за деятельностью опекунов и попечителей;
- 14) определяют управляющего имуществом, признанного судом безвестно отсутствующим;
- 15) обращаются в суд с заявлением о признании гражданина умершим.

Статья 18. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения

1. Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

- 1) распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;
- 2) развитие сети детских и подростковых учреждений, оказывающих психиатрическую и психологическую помощь детям и их семьям;
- 3) круглосуточный прием и содержание заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или законных представителей;
- 4) медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения

родителей или законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;

5) выхаживание и воспитание детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних;

6) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или законным представителям несовершеннолетних;

7) оказание в соответствии с законодательством Кыргызской Республики специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;

8) подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно

опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

9) выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и

связанных с этим нарушений в их поведении;

10) круглосуточный прием и раздельное содержание от взрослых несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

11) выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

2. Должностные лица органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, осуществляющие функции, указанные в пункте 1 настоящей статьи, пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 13 настоящего Закона.

Статья 19. Органы службы занятости

1. Органы службы занятости в порядке, предусмотренном Законом Кыргызской Республики "О содействии занятости населения", участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

2. Должностные лица органов службы занятости пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 13 настоящего Закона.

Статья 20. Органы внутренних дел

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции принимают участие в предупреждении правонарушений несовершеннолетних, а также оказывают в этих целях необходимое содействие:

- подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;
- центрам адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел;
- другим подразделениям органов внутренних дел, осуществляющим меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Статья 21. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

1. Подразделения по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте:

1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении:

- несовершеннолетних, указанных в подпунктах 4-13 пункта 1 статьи 5 настоящего Закона, а также их родителей или законных представителей,

не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию (иждивению) несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих

на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

- других несовершеннолетних, их родителей или законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений;

2) выявляют лиц, вовлекающих в совершение преступления и (или)

иные антиобщественные действия или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих

или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию,

обучению и (или) содержанию (иждивению) несовершеннолетних и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики;

3) осуществляют в пределах своей компетенции меры по обнаружению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

4) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно-опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

5) участвуют в подготовке материалов в отношении лиц, указанных в пункте 2 статьи 22 настоящего Закона, для рассмотрения возможности их помещения в центры адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел;

6) участвуют в подготовке материалов, необходимых для направления в суд, применения к несовершеннолетним, их родителям или законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики;

7) вносят в уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

8) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях этому способствующих;

9) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или иных антиобщественных действий.

2. Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 13 настоящего Закона, а также имеют право в установленном порядке:

1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или иные антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных;

2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или иные антиобщественные действия, их родителей или законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим

образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

3) вносить в соответствующие органы и учреждения представления об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и иным антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесения предложений;

4) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или законных представителей;

5) вести учет правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних лиц, их совершивших, родителей или законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

Статья 22. Центры адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел

1. Центры адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел:

1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья, предупреждения правонарушения и безнадзорности;

2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения;

3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

2. В центры адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние:

1) подкинутые;

2) заблудившиеся;

3) оставшиеся в возрасте до 18 лет без попечения родителей или лиц, их заменяющих, освободившиеся из мест лишения свободы, а также вернувшиеся из специальных учебных заведений, в случае необходимости оказания им помощи со стороны государства;

4) направляемые в специальные общеобразовательные школы для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания;

5) направляемые в специальные профессионально-технические училища;

6) самовольно оставившие семью в возрасте до 16 лет;

7) самовольно оставившие семью в возрасте от 16 до 18 лет, личность которых не установлена (документами, удостоверяющими личность несовершеннолетних, являются паспорт или свидетельство о рождении, при подтверждении принадлежности данному лицу), и нуждающиеся в помощи государства;

8) для несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, а также из других детских учреждений;

9) совершившие в возрасте от 11 до 14 лет общественно опасные действия.

3. В центры адаптации и реабилитации для несовершеннолетних не

подлежат помещению несовершеннолетние;

- находящиеся в состоянии алкогольного, наркотического опьянения;
- совершившие преступления и достигшие установленного законом возраста для привлечения к уголовной ответственности;
- не достигшие трехлетнего возраста;
- психически больные с явно выраженными симптомами болезни, в сомнительных случаях при наличии медицинского заключения о невозможности пребывания в детском коллективе.

4. Основаниями для помещения несовершеннолетних в центры адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел являются:

1) постановление, утвержденное начальником отдела горрайоргана (управления) внутренних дел, (управления) органов внутренних дел на транспорте, заверенное гербовой печатью;

- в ночное время, выходной или праздничный день штампом дежурной части горрайоргана внутренних дел для несовершеннолетних, указанных в подпунктах 1, 2, 3, 6, 7, 8 пункта 2 настоящей статьи;

2) постановление комиссии по делам несовершеннолетних органов местного самоуправления, местной государственной администрации, указанных в подпунктах 3,4,5 пункта 2 настоящей статьи;

3) письменное указание председателя комиссии по делам несовершеннолетних органов местного самоуправления, местной государственной администрации или его заместителя с санкцией прокурора по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних для несовершеннолетних, указанных в подпункте 9 пункта 2 настоящей статьи;

4) постановление, утвержденное начальником центра адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел, указанных в подпунктах 1, 2, 3, 6, 7, 8, пункта 2 настоящей статьи, только в случаях, когда эти несовершеннолетние лично явились в центры адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел либо доставлены гражданами.

5. Несовершеннолетние могут содержаться в центрах адаптации и реабилитации органов внутренних дел до 30 суток. В исключительных случаях срок содержания может быть продлен еще на 15 суток по представлению центра адаптации и реабилитации органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних органов местного самоуправления, местной государственной администрации.

6. Ответственность за нарушение срока содержания несовершеннолетних в центре адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел возлагается на должностных лиц центров адаптации и реабилитации для несовершеннолетних.

7. Должностные лица центров адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 13, пунктом 6 статьи 14 настоящего Закона.

Статья 23. Другие подразделения органов внутренних дел

1. Другие подразделения органов внутренних дел в пределах своей компетенции:

1) выявляют, предупреждают, пресекают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

2) выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или в преступные сообщества (преступные организации), и принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений;

3) осуществляют меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

4) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий и (или) в преступную группу, и применяют к ним меры воздействия, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики;

5) принимают участие в розыске несовершеннолетних: без вести пропавших;

скрывшихся от органов дознания, следствия или суда; уклоняющихся от отбывания наказания или принудительных мер воспитательного воздействия; совершивших побег из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из дома, специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, или центров адаптации и реабилитации органов внутренних дел.

2. Должностные лица других подразделений органов внутренних дел, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность по предупреждению и раскрытию преступлений несовершеннолетних, пользуются правами, предусмотренными подпунктами 1, 2, 3, 4 пункта 2 статьи 21 настоящего Закона.

Статья 24. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Отделы поддержки семьи и детей, создаваемые в министерствах, местных государственных администрациях и местных органах самоуправления:

1) организуют индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с целью предотвращения безнадзорности несовершеннолетних и насилия в семье;

2) обеспечивают имущественные права и социальные гарантии ребенка, находящегося в детском учреждении интернатного типа, а также устройство несовершеннолетнего после возвращения из социальных учреждений всех видов и форм собственности;

3) контролируют деятельность территориально подчиненных социальных учреждений всех форм собственности в части приема, содержания и выпуска несовершеннолетних.

2. Должностные лица органов местного самоуправления и местных государственных администраций, отвечающие за работу с детьми и семьями, пользуются правами, предусмотренными пунктом 2 статьи 22 настоящего Закона.

3. Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма:

1) привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры;

2) оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам адаптации и реабилитации для несовершеннолетних органов внутренних дел в организации спортивной и культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения.

4. Администрация учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Кыргызской Республики участвует в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, контроль за поведением которых осуществляется ими в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Кыргызской Республики.

5. Органы исполнительной власти, в которых законодательством Кыргызской Республики предусмотрена военная служба, принимают в пределах своей компетенции участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе путем зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в списки войсковых частей в качестве воспитанников, по направлению органов опеки и попечительства и с согласия несовершеннолетних.

Порядок и условия зачисления несовершеннолетних в качестве воспитанников в войсковые части, обеспечения их необходимыми видами довольствия устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Статья 25. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

1. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется за

счет средств государственного бюджета в пределах предусмотренных средств министерств и ведомств с учетом установленного порядка финансирования; благотворительных взносов; добровольных безвозмездных пожертвований и иных источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

2. Органам местного самоуправления и местной государственной администрации, наделенным государственными полномочиями, осуществлять отдельные виды деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, передаются материальные и финансовые средства, необходимые для осуществления указанных полномочий.

3. Порядок осуществления и финансирования деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания и иных детских учреждений, устанавливается Правительством Кыргызской Республики.

Статья 26.

Правительству Кыргызской Республики привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

Статья 27.

Настоящий Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

Президент Кыргызской Республики