



«Утверждено»

Директор ПСОШ

Е.Н.Белинова

15 сентября 2021г.

**План**  
**работы социального педагога ПСОШ на 2021-2022 учебный год**

| <b>№</b> | <b>План разработки</b>   | <b>Время</b> | <b>Ответственные</b>                             |
|----------|--|--------------|--|
| <b>1</b> | Рассмотреть про анализировать контингент учащихся в школе  | Сентябрь     | Соц.педагог<br>Классные<br>руководители          |
| <b>2</b> | Выявить детей которые не посещают школу в школьном возрасте  | Сентябрь     | Соц.педагог<br>Учителя разделенные<br>на участки |
| <b>3</b> | Составить список детей на льготное питание   | Сентябрь     | Соц.педагог<br>Учителя<br>кл.руководители        |
| <b>4</b> | Вести работу вновь пришедших и продолжающих учащихся 5 класса их ориентированность в обучение, настроить поведение социальной и педагогической поддержки, установление отношений между учителями и родителями. | Сентябрь     | Соц.педагог<br>Классные<br>руководители          |
| <b>5</b> | Вместе с инспекторами ИДН провести встречу о предупреждении преступности (6-11 класс)  | Сентябрь     | Соц.педагог<br>Инспектор ИДН                     |
| <b>6</b> | Составить список детей сирот, полусирот, дети риска,<br>1. Сотавить список малообеспеченных семей<br>2. Посещать семьи с трудными условиями жизни  | Сентябрь     | Соц.педагог<br>Учителя разделенные<br>на участки |

|    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
|    | <p>3. Родительское собрание</p> <p>4. Создать родительский комитет</p> <p>5. Анализировать детей инвалидов. По способности увлекать в кружковые занятия.</p> |           |  |
| 7  | На встрече с родителями и детьми разъяснить “права и концепцию ребенка кодекс КР”  | сентябрь  | Соц.педагог<br>Классные руководители<br>Учителя разделенные на участки |
| 8  | Проверка внутренних и внешних детей-мигрантов.   | Сентябрь  | Соц.педагог<br>Учителя разделенные на участки<br>Испектор ИДН          |
| 9  | Составить список разработать план “нет насилие в доме”   | Октябрь   | Соц.педагог,<br>Завуч по ВР  |
| 10 | Составить список детей находящихся в трудной жизненной ситуации.   | Октябрь   | Соц.педагог<br>Классные руководители                                   |
| 11 | Список детей группы “Риска”  | Октябрь   | Соц.педагог<br>Классные руководители                                   |
| 12 | Завлечь учеников группы “Риска” в участие творческой деятельности школы.   | Октябрь   | Соц.педагог, завуч по ВР   |
| 13 | Проводить разъяснительные беседы с учениками которые на внутреннем учете школы.  | Постоянно | Соц.педагог<br>Инспектор ИДН   |
| 14 | Вести работу в целях повышения религиозной образованности. Проводить разъяснительные беседы с девочками носящие хиджаб.                                      | Октябрь   | Соц.педагог,<br>завуч по ВР  |
| 15 | Вовлечь в творческую деятельность и спортивную секцию детей сирот и полу-сирот, также детей с трудным характером   | Ноябрь    | Соц.педагог<br>Классные руководители, завуч по ВР                      |

|           |  |           |   |
|-----------|--|-----------|---|
| <b>16</b> | Ознакомить учеников с декларацией прав человека.<br>Провести классные часы “Знаете ли вы свои права и обязанности?»  | Ноябрь    | Соц.педагог<br>инспектор ИДН                                      |
| <b>17</b> | Ознакомить учеников с уголовным кодексом, провести встречи с инспектором ИДН   | Ноябрь    | инспектор ИДН   |
| <b>18</b> | Провести анкетирование по суициду, через анкетирование выявить подозрение о суициде, усилить работу над этими детьми | Ноябрь    | Администрация<br>школы<br>Соц.педагог<br>Классные<br>руководители |
| <b>19</b> | “Нет насилия в школе”<br>Провести анонимное анкетирование (среднее звено)  | Декабрь   | Соц.педагог<br>Классные<br>руководители,<br>ИДН, завуч по ВР      |
| <b>20</b> | “Уважение к учителю –учитель моя мать” классные беседы   | Декабрь   | Учителя<br>предметники  |
| <b>21</b> | “Отношение учителя к учащимся” (собеседование, анонимное анкетирование)  | Декабрь   | Соц.педагог   |
| <b>22</b> | Вести работу с учениками часто пропускающими учебу.  | Январь    | Соц.педагог<br>инспектор ИДН                                      |
| <b>23</b> | Провести собрание нет грубости в нашей школе   | Январь    | Соц.педагог,<br>инспектор ИДН                                     |
| <b>24</b> | Проводить работу с детьми у которых родители за границей (дети мигранты)   | Январь    | соц.педагог,<br>кл.руководители                                   |
| <b>25</b> | Проводить работу по предупреждению преступности ( группа риска)  | постоянно | инспектор ИДН   |
| <b>26</b> | Проводить работу с нестабильными семьями ( группа риска)   | Февраль   | Соц.педагог<br>инспектор ИДН                                      |

|    |   |           |                                  |
|----|---|-----------|----------------------------------|
| 27 | Провести разъяснительную работу о “Здоровье”  | Февраль   | Завуч по ВР<br>инспектор ИДН     |
| 28 | Предварительная работа по предупреждению преступности   | Март      | инспектор ИДН                    |
| 29 | Проводить собеседование с детьми слабо успевающими детьми.  | Март      | Соц.педагог<br>инспектор ИДН     |
| 30 | “Как выйти из депрессии” провести круглый стол (суицид)<br>“Мне плохо помогите мне” беседы с детьми старшего звена  | Апрель    | Соц.педагог, Завуч<br>по ВР      |
| 31 | Для старшей школы провести в стречу с гинекологами.   | Апрель    | Соц.педагог<br>сотрудниками ФАБ  |
| 32 | Работать с трудными детьми.(группа риска)   | Апрель    | Соц.педагог<br>инспектор ИДН     |
| 33 | Проконсультировать выпускников школ о выборе профессии  | Май       | Завуч по ВР<br>метод объединение |
| 34 | Получить информацию классных руководителей о летних каникулах проведение летних каникул учеников.<br>Классный руководитель объясняет ученикам о дорожном движении, не играть в опасных местах, не плавать в водоемах, не играть возле трансформаторов быть бдительным на летних каникул | Май       | Классные<br>руководители         |
| 35 | Работа по защите детей<br>“Мир для детей планеты”   | Июнь      | Завуч по ВР                      |
| 36 | Провести отчет о годовой работе   | Июнь      | Соц.педагог                      |
| 37 | Создание благоприятного отношения между родителями и преподавателями  | Постоянно | Соц.педагог<br>Завуч по ВР       |
| 38 | Профилактика инфекционных заболеваний   | Постоянно | Мед.персонал                     |

|           |   |                   |  |
|-----------|---|-------------------|--|
| <b>39</b> | Вести работу с детьми много пропускающие занятия, беседы с родителями.                              | Постоянно         | Соц.педагог,<br>Завуч по<br>ВР,инспектор ИДН |
| <b>40</b> | Проводить домовой осмотр вместе с инспектором ИДН для детей которые стоят на учете                  | Постоянно         | Соц.педагог,Завуч по ВР<br>Сотрудник ИДН     |
| <b>41</b> | Вместе с классным руководителем провести анализ учащихся, с трудным характером                      | Постоянно         | Соц.педагог,<br>кл. руководители             |
| <b>42</b> | Выявить учеников нарушающие внутренние распорядки   | Каждую неделю     | Соц.педагог                                  |
| <b>43</b> | Объяснить права, обязанности родителей, помочь родителям и детям урегулировать отношение со школой. | По мере необходим | Соц.педагог                                  |
| <b>44</b> | Провести собеседование на тему: «Рэкетизм», со старшей школой.                                      | В течении года    | Инспектор ИДН                                |