

Утверждаю

Директор ПСОШ

Белинова Е.Н

"15" 09 2021-2022г



Паспорт кабинета биологии

№30



Зав .кабинетом :Горлова Н.С

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА БИОЛОГИИ 2021-2022 учебный год

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: Горлова Н.С.
2. Класс, ответственный за кабинет: 7
3. Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете:
4. Площадь кабинета:
5. Число посадочных мест:

Занятия в кабинете биологии должны способствовать:

освоению знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладению умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитанию убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использованию приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В кабинете биологии будут проводиться следующие работы:

- занятия по биологии и экологии и другим учебным предметам с использованием средств новых информационных технологий (СНИТ), учебно-наглядных пособий;

- методическая, учебная, внеурочная и внеклассная работа с учащимися с использованием СНИТ.

Правила пользования учебным кабинетом:

Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.

Кабинет должны проветривать каждую перемену.

Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

4. Цель, задачи и направления работы кабинета биологии

Цель:

создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по биологии.

Задачи: - организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями; - совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по биологии; - систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета биологии:

Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: кабинет является дидактическим средством, обеспечивающим успешную деятельность учителя и ученика на уроке. Кабинет содержит информационное обеспечение. Это учебники, справочники, карты, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предметам, раздаточный материал, образцы творческих работ.

Кабинет как средство развития ученика: в кабинете есть необходимый дидактический материал разной степени сложности для дифференцированного обучения по биологии.

Кабинет как ресурс дополнительного образования внеклассной работы: в кабинете есть необходимый материал для организации внеклассной работы с учащимися: олимпиадные задания по биологии для учащихся 5-11 классов, методическая литература для внеклассных занятий по биологии.

Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.

Предусмотрена температура воздуха +18°C, относительная влажность воздуха 55-60%, уровень шума на рабочем месте не более 40дБ. Электророзетки и электровыключатели имеют надписи: «220 В». Парты и стулья соответствуют санитарным требованиям.

Обеспечение сохранности имущества кабинета: организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

5. Требования к кабинету биологии

1. Общие требования

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»);
- паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов;
- инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»);

- правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления);
- правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления);
- акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»);
- план работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета

2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

2.2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

2.3. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

3. Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

3.1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

3.2. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

3.3. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

3.4. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, элективным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций.

4. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся - безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта; - разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета); - внедрение методики развивающего обучения; - развитие программы школы по выбору; - дифференциация обучения; - гуманизация обучения; - личностно-ориентированное обучение.

5. Оценка деятельности кабинета за учебный год - самооценка учителя, оценка учащимися; - оценка методического объединения, методического совета; - выводы по дальнейшей работе кабинета.

6. Требования к кабинету биологии

Кабинет биологии должен удовлетворять следующим требованиям:

6.1. Кабинет биологии должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

6.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- картами
- картинами
- таблицами
- экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.

6.3. В кабинете биологии должны быть экспозиционные материалы:

- отражающие события внутренней и внешней жизни;
- организующие учащихся на овладение приемами учебной работы;
- уголок по изучению своего края.

6.4. В кабинете должна иметься литература:

- справочная;
- научно-популярная;
- учебники;
- научно-методические пособия;
- образцы практических и самостоятельных работ учащихся;
- подборки олимпиадных заданий.

6.5. В кабинете биологии средства обучения должны быть систематизированы:

- по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.);
- по классам (5-11).

6.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;
- для проверки знаний, умений (карточки-задания);
- для подготовки опережающих заданий.

6.7. Кабинет биологии должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

6. Правила использования кабинета биологии

1. Учащиеся школы имеют право:

1. Использовать кабинет биологии с целью обучения на уроках биологии и в свободное от уроков время.
2. Использовать кабинет биологии с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и проектных работ.
3. Использовать кабинет биологии для работы с обучающими программами по различным курсам.
4. Допускается использование кабинета биологии в свободное от уроков время для игр, с согласия преподавателя (в том случае, если кабинет не задействован для проведения уроков, элективов) не более 30 минут.

2. Учащимся школы запрещается:

1. Находиться в кабинете биологии без сменной обуви или в верхней одежде.

2. Есть в кабинете биологии.
3. Бегать в кабинете биологии, оставлять за собой мусор.
4. Использовать кабинет биологии не по назначению (пункт 1).

3. Ответственность учащихся:

1. В случае нарушения требований пункта 2 преподаватель имеет право ограничить допуск учащегося в кабинет биологии.
2. В случае грубого нарушения правил поведения в кабинете биологии или инструкции по охране труда администрация школы (в лице преподавателя, ведущего урок) имеет право запретить допуск учащегося к занятиям, проводимых в кабинете биологии. В этом случае материал учащимся изучается самостоятельно и сдается в форме зачета.
3. Учащиеся школы и их родители несут персональную ответственность за порчу оборудования, произошедшего по вине учащегося. Ремонт производится непосредственно учащимся или его родителями или оплачивается ими и не освобождает учащегося или его родителей от оплаты ущерба, понесенного школой вследствие неработоспособности оборудования.

7. Правила безопасности для учащихся в кабинете биологии

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не подходить к открытым окнам.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

8. Нормативные документы

1. Санитарно-гигиенические требования к кабинету биологии.

- 1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение",
- 1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.
- 1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола
- 1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Не следует размещать на окнах крупные растения или полочки с растениями. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.
- 1.5. Для искусственного освещения следует использовать люминесцентные светильники типов: ЛС002х40, ЛПО28Х40, ЛПО02-2х40, ЛПО34-4Х36, ЦСП-5-2Х40. Светильники должны быть установлены рядами вдоль лаборатории параллельно окнам. Необходимо предусматривать раздельное (по рядам) включение светильников. Классная доска должна освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122Ц25) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.
- 1.6. Уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении должен быть не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.
- 1.7. Окраска помещения в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности. Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цвета), а на север - в теплые тона (гамма желтого, розового цветов). Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.

1.9. Стены кабинета должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом. Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет. Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола - 0,3-0,5.

1.10. Лаборатория и лаборантское помещение должно быть обеспечены отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, чтобы температура в помещениях поддерживалась в пределах 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха должна быть в пределах 40-60 %.

1.11. Содержание вредных паров и газов в воздухе указанных помещений не допускается.

1.12. Естественная вентиляция должна осуществляться с помощью фрагуг или форточек, имеющих площадь не менее 1/50 площади пола и обеспечивающих трехкратный обмен воздуха. Фрагуги и форточки должны быть снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

1.13. В кабинете должно быть установлено не менее двух раковин с подводкой воды: одна - в лаборатории, другая - в лаборантском помещении.

1.14. Электроснабжение кабинета должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ.

1.15. Демонстрационный стол учителя должен быть оснащен розеткой на 220В переменного тока. Подводка электрического тока к столу должна быть стационарной и скрытой.

Соблюдение норм в кабинете

№ п/п	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Проверка техники Безопасности					
Санитарно-гигиенических норм:					
- освещенность;	хорошая	хорошая	хорошая	хорошая	
состояние мебели;	хорошее	хорошее	хорошее	хорошее	
- состояние кабинета в целом (пол, стены, окна).	хорошее	хорошее	удовлетворительное	удовлетворительное	

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете биологии.

Общие требования безопасности.

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы портфелями, сумками и т.п.
4. Не передвигать учебные столы и стулья.
5. Не трогать руками электрические розетки, не вставлять в них какие-либо предметы.
6. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать товарищей.

7. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

8. Травмоопасность в кабинете:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. при включении электроосвещения; | - при включении приборов ТСО; |
| 2. при переноске оборудования; | - поражение электротоком; |
| 3. порезы разбившейся стеклянной посудой; | - ушибы при ударе об дверь; |
| 4. термоожоги и ожоги кислотой и другими органическими жидкостями; | |

Требования безопасности перед началом занятий.

1. Входить в кабинет после разрешения учителя, спокойно, не торопясь.
2. Подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям.
3. Не включать электроосвещение и электроприборы.
4. Не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна.
5. Перед выполнением работы изучить по учебнику или пособию порядок ее проведения.
6. Прослушать инструктаж по Т.Б. труда при выполнении лабораторно - практической работы.

Требования безопасности во время занятий.

1. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока, порядок и чистоту на рабочем месте.
2. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
3. Не включать самостоятельно и не переносить оборудование и ТСО.
4. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
5. Не вносить в кабинет, без указания учителя, лобные вещества.
6. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
7. Не направляйте скальпель, препаровальную иглу, лезвие безопасной бритвы на себя или своих товарищей.
8. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При возникновении аварийных ситуаций покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю.
3. При внезапном заболевании или плохом самочувствии сообщите учителю.
4. Обо всех разливах жидкостей, а также о рассыпанных твердых реактивах, сообщить учителю, не убирать их самостоятельно.

Требования безопасности по окончании занятий.

1. Приведите свое рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении экскурсий по биологии.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1 К участию в экскурсиях по биологии допускаются учащиеся с 6-го класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные факторы:

§ травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк и чулок;

§ укусы ядовитыми животными и пресмыкающимися (змеи, паукообразные, и пр.);

§ заражение инфекционными болезнями при укусе их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и пр.);

§ отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

§ заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из открытых водоемов.

1.3 При проведении экскурсии по биологии группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи во время экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2... ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ЭКСКУРСИИ.

2.1 Перед проведением экскурсии ее руководитель обязан тщательно обследовать тот участок

местности, куда будут выведены учащиеся, выбирая места, где отсутствует опасность для детей, а также безопасные маршруты передвижения.

2.2 Ознакомиться по плакатам с местными и ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми, растениями, плодами и грибами.

2.3 Надеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног надеть ботинки, которые желательно заправить в обувь. Чтобы избежать натирания ног обувь должна быть подобрана по размеру.

2.4 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

1. ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИИ.

3.1 При изучении флоры и фауны водоема избегать глубоких мест, не входить в воду. Для ознакомления с живыми объектами водоема использовать сачки на длинных ручках.

Использование лодок или мостков категорически запрещается.

3.2 При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.3 Во избежание лесных пожаров и ожогов не разводить костры.

3.4 Запрещается использовать ядовитые вещества (хлороформ, серный эфир и др.) для затаривания насекомых.

3.5 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.7 Не выкапывать растения из грунта незащищенными руками, использовать для этой цели лопатки, рыхлители и др.

3.8 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, для этого использовать питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.

4. ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1 При укусе ядовитыми пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2 При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости оповестить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЭКСКУРСИИ.

5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся.

5.2 Сдать руководителю экскурсии инвентарь

5.3 Тщательно вымыть руки с мылом

Инструкция по технике безопасности для учащихся на лабораторно - практических работах по биологии

Общие требования безопасности:

1. Данная инструкция обязательна для выполнения всеми учащимися на лабораторных и практических работах по биологии.
2. Опасность возникновения травм:
 - А) при работе со спиртовками;
 - Б) при работе с горючими жидкостями;
 - В) при работе со стеклянной посудой;
 - Г) при использовании электроплитки;
 - Д) при работе с растворами кислот и щелочами;
3. В кабинете биологии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий.

1. Не трогать приготовленные к работе материалы и оборудование.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении работы.
3. Получить учебное задание у учителя.

Требования безопасности во время занятий.

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Не зажигать спиртовку одну от другой. Гасить ее только колпачком.
3. Выполнять только работу, определенную учебным заданием.
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.
5. Соблюдать порядок и дисциплину.
6. Пользуйтесь электроплиткой только с закрытой нагревательной спиралью.
7. Перед выполнением каждого вида работы выслушайте инструктаж учителя.
8. При нагревании жидкостей не направляйте отверстие пробирки на себя или соседа.
9. Пробирки закрепляйте надежно в штативах держателей.
10. Пробирки и предметные стекла нужно брать легко, не сжимая их пальцами.
11. Порошковые химикаты брать только пластмассовой ложечкой.
12. Кипячение горючих жидкостей выполняйте только на водяной бане.
13. Кислотные растворы и щелочи наливать только в стеклянную посуду.
14. Растворы кислот вливать в воду, а не наоборот.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
2. Разбитое стекло убирать только щеткой и совком.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.
4. Разлитые и рассыпные химикаты не убирать самостоятельно.

Требования безопасности по окончании занятий.

4. Приведите в порядок свое рабочее место, проверьте его безопасность.
5. Не выносите из кабинета ничего без указания учителя.
6. Вымойте лицо и руки с мылом.
7. О своих недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Сделать ремонт в кабинете.	2020-2021 г.г.	Заведующий кабинетом	Выполнено
2.	Оформить стенд к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.	2020-2021 г.г	Заведующий кабинетом	Выполнено
4.	Сделать ремонт в кабинете.	2020-2021 г.г	Заведующий кабинетом	
5.				
6.				
7.				

План работы кабинета биологии на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Подготовить кабинет биологии к новому учебному году.	Август	
2.	Пополнить поурочные комплексы и наглядно-дидактический материал.	В течение года	
3.	Обновление материала	В течение года	
4	Создание коллекции презентаций для использования на уроках по биологии и географии	В течение года	
5	Разработка дидактического материала по биологии и географии в 5- 9 классах.	В течение года	

Опись имущества и документации кабинета биологии

№ п/п	Наименование имущества	Количество
	Учительский стол	
2.	Учительский стул	
	Парты двухместные	
	Стулья ученические	
	Доска магнитная	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбуки	
	Стенды	
	Цветы комнатные	
	Аптечка	
	Микроскопы	
	Микролаборатория по биологии	
	Микролаборатория по химии	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебники

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Таблицы

Таблицы по зоологии

1. Речной рак
2. Тип кишечнополостные
3. Тип плоские черви
4. Многообразие паразитических червей
5. Тип кольчатые черви
6. Тип маллюски. Многообразие
7. Тип маллюски. Класс двустворчатые
8. Тип членистоногие
9. Пауки
10. Майский жук
11. Тип членистоногие. Класс насекомые
12. Речной окунь
13. Тип хордовые. Травяная лягушка
14. Тип хордовые. Класс земноводные
15. Тип хордовые. Класс пресмыкающиеся
16. Тип хордовые. Класс птицы
17. Тип хордовые. Многообразие приспособлений
18. Тип хордовые. Класс млекопитающие
19. Тип Хордовые Схемы кровообращения
20. Строение головного мозга позвоночных
21. Схема развития животного мира

Таблицы по анатомии человека

3. Обонятельный и вкусовой анализатор
4. Внутренние органы
5. Скелет
6. Соединение костей
7. Кость и её строение
8. Скелетные мышцы
9. Сердце
10. Схема кровообращения
12. Органы пищеварения
13. Кожа
14. Положение плода в матке
15. Соматическая нервная система
16. Автономная нервная система
17. Спинной мозг
18. Головной мозг
19. Зрительный анализатор
20. Слуховой анализатор

21.Ткань-орган-система органов

Таблицы по биологии

3.Техника микроскопирования

7.Царство "Растения"

8.Классификация покрытосеменных растений

9.Царство "Животные"

10.Классификация животных

11.Природное сообщество

Таблицы по природоведению

2.Растения и животные хвойного леса

3.Растения и животные лиственного леса

4.Культурные растения

5.Вода в жизни растений и животных

6.Растения и животные пресного водоема

7.Растения и животные моря

8.Растения ,животные и внешняя среда

9. Восстановление земель

10.Почвы

11. Выветривание

12. Работа воды

13.Вода в природе

14.Три состояния воды

15.Работа ветра

16.Образование облаков

17.Нагревание земной поверхности

18.Изучение космоса

19. Земля планета солнечной системы

Коллекции

1. Расчлененный скелет речного рака
2. Развитие тутового шелкопряда
3. Агроценоз
4. Приспособительные изменения в конечностях насекомых
5. Скелет лягушки
6. Скелет ящерицы
7. Скелет крота
8. Раздаточный материал по скелету лягушки
9. Гомология конечностей
10. Гомология плечевого и тазового поясов конечностей
11. Рудиментарные органы
12. Мозг головной. Фронтальный срез
13. Легкое срез

Правила пользования учебным кабинетом

- 1.Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
- 2.Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
- 5.Учитель должен организовать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Характеристика кабинета

. За годы работы кабинет укомплектован необходимым оборудованием. Всё оборудование соответствует требованиям программы. Кабинет рассчитан на 16 посадочных мест. Площадь соответствует установленным нормам, имеется стенды: по технике безопасности, классный уголок .

· Имеется библиотека, в которую входят книги по методике преподавания уроков биологии, учебная литература для 5-9 классов. Собран и разработан дидактический и раздаточный материал.

В кабинете имеются мебельные шкафы для хранения оборудования, раздаточного и дидактического материала, литературы и выставочных работ учащихся.

Кабинет предназначен для обучения биологии и химии учащихся 5-9 классов, в соответствии с учебной программой.

Кроме того, в кабинете проводится профориентационная и внеклассная работа, организуется общественно – полезный труд.

Кабинет состоит из учебного помещения и лаборантской. Освещение, отопление и вентиляция помещения проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Стены в помещении в светлых тонах, окна пластиковые, пол дощатый . Светлые спокойные тона способствуют увеличению освещенности кабинета, равномерному рассеиванию света. На окнах имеются жалюзи.

Кабинет оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, имеются поурочные комплексы, наглядные пособия.