

Принято решением

педагогического совета

Протокол № 5

« 11 » января 20 22 г



Утверждаю

Директор ПСОШ

Е.Н.Белинова

Квалификационные требования учителю

Учитель

1. Должностные обязанности

- проводит на высоком научном и методическом уровне обучение учащихся с учетом педагогических ситуаций и специфики преподаваемого предмета;
- использует разнообразные формы, методы и средства обучения учащихся;
- разрабатывает и внедряет новые технологии обучения и авторские общеобразовательные программы, учебно-методические пособия на основе государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ.
- планирует учебный материал по преподаваемому предмету, обеспечивает выполнение общеобразовательных программ и достижения всеми учащимися базового уровня требований государственных образовательных стандартов, формирует у них умение и навыки, готовит к практическому применению полученных знаний;
- готовит учащихся для участия в предметных олимпиадах и конкурсах;
- проводит переводные экзамены учащихся, а также участвует в государственной итоговой аттестации выпускников;
- правильно и в срок заполняет необходимую школьную документацию;
- активно участвует в заседаниях Педагогического совета, методических объединений и др.;
- проводит работу по изучению государственных символов Кыргызской Республики, учебно-воспитательную работу на основе общечеловеческих принципов, заложенных в эпосе "Манас" и лучших традициях кыргызского и других народов, проживающих в республике;
- реализует школьный компонент учебного плана и руководит предметным и другими кружками;
- осуществляет работу в постоянной связи с родителями (законными представителями) учащихся;
- следит и оповещает классного руководителя о состоянии учебной среды в классе;
- изучает индивидуально-психологические особенности учащихся, анализирует их успеваемость, а также обеспечивает соблюдение учебной дисциплины и режима посещения занятий;
- систематически повышает свою профессиональную и квалификационную подготовку;

- соблюдает и выполняет требования по охране детства, защите прав и интересов несовершеннолетних, технике безопасности, санитарно-гигиеническому режиму, охране труда учащихся и сохранности материально-технической базы общеобразовательной организации;
- контролирует обеспечение и сохранность учебников, используемых учащимися;
- разрабатывает план оснащения учебного кабинета по соответствующему предмету современным оборудованием и учебно-дидактическим материалом;
- несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья вверенного контингента, учащихся во время урока и проведении внеклассных мероприятий.

2. Должен знать: Конституцию Кыргызской Республики и символики Кыргызской

Республики, Законы Кыргызской Республики "Об образовании", "О статусе учителя" и другие нормативные правовые документы по образованию и воспитанию учащихся; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач; педагогику и педагогическую психологию, основы социологии, физиологии и гигиены детей; достижения мировой и отечественной педагогической науки и практики; функции и права государственных институтов и общественных организаций по вопросам обучения и воспитания учащихся; Конвенцию о правах ребенка и нормы педагогической этики, правила по технике безопасности, противопожарной защиты.

3. Квалификационные требования:

Учитель высшей категории должен иметь: среднее педагогическое и высшее педагогическое образование и стаж работы в должности учителя I категории.

Педагогическим работникам, получившим Почетные звания Кыргызской Республики, может быть присвоена высшая квалификационная категория без предъявления требований к образованию и стажу работы.

При присуждении высшей категории кроме образования и стажа работы учителем I категории в комплексе учитываются следующие требования:

является высококвалифицированным учителем, способным брать на себя роль профессионального лидера, делиться опытом и навыками с коллегами;

- участвует и (или) руководит методическими объединениями различного уровня;
- участвует в прогнозировании и разработке профильных и целевых комплексных программ деятельности общеобразовательной организации;
- работает на доверии: проводимые уроки всегда открыты для посещения коллег школы, района, области;
- является учителем-призером регионального и (или) республиканского конкурса "Лучший учитель года";
- имеет учащихся-призеров региональных, республиканских и международных школьных олимпиад и смотров;
- разрабатывает и публикует авторские программы, учебные материалы и методические рекомендации или участвует в экспериментальной работе по новым общеобразовательным программам и учебникам;
- берет на себя роль лидера в обучении других учителей, обладает авторитетом наставника;

- самостоятельно разрабатывает новые методы и формы оценивания знаний учащихся;
- помогает учителям в освоении новых методов и технологий через организацию дискуссии, семинаров, в т.ч. и авторской;
- помогает коллегам в подборе и использовании различных методов оценивания, постоянно работает с ними по отслеживанию прогресса и анализу результатов учащихся;
- помогает коллегам в проведении самооценки в соответствии со стандартами качества профессиональной деятельности учителя;
- вносит творческий вклад в школьный, районный и республиканский профессиональный фонд (копилку) методов преподавания;
- использует результаты научных и педагогических исследований для углубления знаний учащихся;
- в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации;
- поддерживает и способствует созданию традиций школы и школьной культуры;
- вносит вклад в создание учебно-воспитательной среды, ориентированной на учащихся, инициирует анализ и оценку существующей среды и рекомендует пути ее улучшения;
- демонстрирует понимание таких компетенций учащихся, как самостоятельность в решении задач и умение учиться;
- организует учебную и внеучебную деятельность учащихся для развития их навыков и компетенций;
- при планировании уроков учитывает, как групповые, так и индивидуальные потребности и способности учащихся, использует компьютерную и другую технику в учебном процессе;
- имеет отраслевые и другие награды, полученные за достижения в педагогической работе.

Учитель I категории должен иметь: среднее педагогическое и высшее педагогическое образование, и стаж работы в должности учителя. Для присвоения I категории, кроме образования и стажа педагогической работы, в комплексе учитываются следующие требования:

- обладает способностью анализировать и объективно оценивать свою работу, претворяет в жизнь инновационные изменения, постоянно развивает свои преподавательские способности и навыки;
- разрабатывает собственный индивидуальный план улучшения обучения на основе школьного плана улучшения обучения;
- использует различные методы обучения и стимулирует учащихся к анализу, синтезу, объективному оцениванию и самоконтролю, используя различные источники информации, знания учащихся, свой опыт, публикации и др.;
- использует элементы интеграции предметов и вовлекает в процесс учения всех учащихся, учитывая их способности познания, успешность в обучении и взаимопомощи в ходе работы;
- гибко распределяет время в зависимости от сложности поставленных задач и успешности учеников в достижении результатов;

- использует различные методы и средства оценивания в зависимости от индивидуальных способностей и навыков обучения учащихся и отслеживает показатели прогресса в их знаниях;
- работает над самообразованием и выбирает приоритеты своего развития;
- демонстрирует прогресс в своем профессиональном развитии; анализирует, обобщает и представляет собственный опыт на обсуждение коллег;
- распространяет полученные знания и навыки через методические семинары, открытые уроки, наставническую помощь другим учителям;
- обладает умением работать в команде по планированию, анализу и выполнению учебно-воспитательной деятельности;
- разрабатывает процедуры и требования школы по планированию и ведению отчетности;
- в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации;
- имеет учащихся-призеров школьных олимпиад и конкурсов;
- вовлекает учащихся в процесс оценивания друг друга, самостоятельно готовит и помогает другим учителям в анализе результатов учащихся;
- организует образовательное пространство и использует компьютерно-технические ресурсы в зависимости от задач уроков;
- имеет отраслевые и другие награды, полученные за достижения в педагогической работе.

Учитель II категории должен иметь: среднее педагогическое и высшее педагогическое образование, и стаж работы в должности учителя. Для присвоения II категории, кроме образования и стажа педагогической работы, в комплексе учитываются следующие требования:

- самостоятельно планирует уроки в соответствии с целями обучения, но нуждается в наставнической помощи и руководстве более опытного учителя;
- с помощью коллег разрабатывает индивидуальный план улучшения обучения;
- демонстрирует понимание основных понятий, методов исследования и структуры предмета;
- использует различные методы и формы обучения в зависимости от потребностей и способностей учащихся;
- систематически организует групповую и индивидуальные работы на уроках и внеклассные мероприятия с целью формирования жизненных навыков учащихся;
- отслеживает прогресс в обучении учащихся, используя преимущественно контрольные письменные работы и устные опросы;
- обменивается преподавательским опытом с другими учителями;
- участвует в семинарах и курсах по повышению квалификации;
- проводит самооценку своих преподавательских способностей и планирует свое профессиональное развитие;

- использует существующие стандарты и критерии оценивания знаний учащихся либо опирается на собственное представление об оценивании;
- планирует распределение времени для каждой части учебного процесса, всегда эффективно используя имеющееся время;
- адаптирует один или два метода и формы обучения в зависимости от условий в классе;
- несет ответственность за выполнение индивидуальных задач в установленные сроки и использует компьютерно-технические ресурсы в зависимости от задач уроков.

Учитель без категории должен иметь: среднее педагогическое и высшее педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

К учителям без категории предъявляются следующие требования:

- работает под руководством и наставничеством более опытных коллег;
- владеет основными знаниями и навыками в рамках используемого учебника и учебной программы;
- планирует уроки в соответствии с требованиями школы;
- набирает опыт в использовании стандартных методов и технологий преподавания, организует и управляет учебную деятельность учащихся, задавая им четкие рамки и правила выполнения учебных задач;
- передает требуемое программами содержание учащимся, ориентируя их на накопление знаний, воспроизводство;
- отслеживает достижения учащихся, фиксируя их успеваемость на начало и конец года (четверти) и готовит отчеты по результатам анализа достижений учащихся в соответствии с требованиями школы;
- использует существующие стандарты и критерии оценивания знаний учащихся;
- проводит самооценку своих преподавательских способностей и эффективности деятельности;
- активно участвует в методических объединениях и запланированных мероприятиях.