

## ПРИКАЗ

### Об утверждении Базисных учебных планов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики 2021-2022 учебный год

№869/1 от 28.05.2021 год

В целях исполнения Закона КР «Об образовании» по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, постановления Правительства КР «Об утверждении государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года №403 и от 24 мая 2021 года № 4/5 **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые Базисные Учебные планы общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год ( Приложение 1,2,3,4,5,6,7,8)
2. Управлению школьного, внешкольного образования (М. Усеналиев) и Кыргызской академии образования (Н. Дуйшеева) обеспечить функционирование утвержденных Базисных учебных планов в образовательных организациях КР независимо от форм собственности.
3. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Базисных учебных планов общеобразовательных организации КР на 2020-2021 учебный год» от 18 июня 2020 года № 475/1.
4. Редакции газеты «Кут Билим» (К. Чекиров) обеспечить официальное опубликование данного приказа.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Управление школьного и внешкольного образования (М. Усеналиев).



Утверждаю

Директор ПСОШ

*Е.Н.Белинова*  
Е.Н.Белинова

**Базисный учебный план для общеобразовательных школ Кыргызской Республики с русским языком обучения,  
на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область	Название предметов	Базисный вариант по классам										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Языковая	Кыргызский язык	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
	Русский язык и чтение	6	7	7	7							
	Русский язык					4	4	4	3	2	1	1
	Иностранный язык			2	2	5	4	3	2	2	2	2
Социальная	История					2	2	2	2	2	2	2
	Человек и общество					1	1			1	1	2
Математическая	Математика	4	5	5	6	4	4					
	Алгебра							3	2	3	2	3
	Геометрия							1	2	1	2	1
Естественно - научная	Родиноведение. Естествознание	2	2	2	2	1						
	Физика. Астрономия							2	2	2	3	3
	Биология						2	2	2	2	1	1
	Химия								2	2	2	2
	География						2	2	2	2	1	1
Технологическая	Технология (труд, черчение и дизайн)					1	1	1/0	1	1		
	Информатика					1	1	1	2	1		
Искусство	Кыргызская литература					1	1	1	1	1	1	1
	Русская литература					2	2	2	2	3	4	3
	Изобразительно – художественно творчество	2	2	2	2	1	1	0/1				
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
Культура здоровья	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Допризывная подготовка										2	2
<b>1. Государственный компонент</b>		20	22	24	25	28	30	30	30	30	29	30
<b>2. Школьный компонент</b>						1						
<b>Недельная нагрузка</b>		20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
<b>Годовая нагрузка</b>		660	748	816	850	986	1020	1020	1020	1020	986	1020
<b>Предельная недельная нагрузка</b>		20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33



Утверждаю

Директор ПСОШ

*Е.Н.Белинова*

**Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү мектептер үчүн базистик окуу планы кыргыз тилинде окутулуучу мектептер үчүн  
2021-2022 окуу жылы**

Билим берүү чөйрөлөрү	Предметтер	Класстар боюнча базистик вариант										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тилдик	Кыргыз тили жана окуу	6	7	7	7							
	Кыргыз тили					4	4	3	3	2	2	3
	Орус тили	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2
	Чет тили			2	2	5	4	3	2	2	2	2
Социалдык	Тарых					2	2	2	2	2	2	2
	Адам жана коом					1	1			2	1	1
Математикалык	Математика	4	5	5	6	4	4					
	Алгебра							3	2	3	2	3
	Геометрия							1	2	1	2	1
Табигый илимдер	Мекен таануу. Табият таануу	2	2	2	2	1						
	Физика. Астрономия							2	2	2	3	3
	Биология						2	2	2	2	1	1
	Химия								2	2	2	2
	География						2	2	2	2	1	1
Технологиялык	Технология (эмгек чийме жана дизайн)					1	1	1/0	1	1		
	Информатика					1	1	1	2	1		
Искусство	Кыргыз адабияты					2	2	3	2	3	3	3
	Орус адабияты					1	1	2	2	2	2	2
	Көркөм өнөр	2	2	2	2	1	1	0/1				
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
Ден соолук маданияты	Дене тарбия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Аскерге чейинки даярдоо										2	2
1.Мамлекеттик компонент		20	22	24	25	28	30	30	29	30	29	30
2.Мектеп компоненти:						1			1			
Бир жумалык окуу жүктөмүнүн чеги		20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
Жылдык окуу жүктөмү		660	748	816	850	986	1020	1020	1020	1020	986	1020
Окуу жүктөмүнүн чеги		20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33



Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол

« 20 » сентября 20 21 г.



Утверждено

Директор ПСОШ

Е.Н.Белинова

## **Положение о делении класса на подгруппы в Панфиловской средней общеобразовательной школе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных учебных предметов учебного плана.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с базисным учебным планом, который является нормативным правовым документом, разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республике «Об образовании», Указом президента Кыргызской Республики « О духовно – нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 12 апреля 2021 года № 441, постановлениями Правительства Кыргызской Республики « Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014года № 403, Уставом школы.

1.3. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики, русскому языку (в кыргызских классах) и кыргызскому языку (в русских классах) на уровнях начального образования, основного общего образования и среднего общего образования, допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет в 10-11 классах 25 человек, а в 1-9 классах – 30 учащихся.

### **2. Организация деления класса на подгруппы**

2.1 При проведении занятий по отдельным предметам допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек

2.1.1. По программам начального общего образования учебные классы делятся на группы при изучении иностранного языка (английского), русского языка (в кыргызских классах) и кыргызского языка (в русских классах)

2.1.2. По программам основного общего образования учебные классы делятся на группы по следующим предметам:

- по иностранному языку (английскому),
- по русскому языку (в кыргызских классах) и кыргызскому языку (в русских классах),
- по технологии,

- по информатике.

2.1.3. По программам среднего общего образования учебные классы делятся на группы по следующим предметам:

- по иностранному языку (английский),

- по русскому языку (в кыргызских классах) и кыргызскому языку (в русских классах)

2.2. Группы формируются классным руководителем. Деление производится на начало учебного года.

Группы формируются классным руководителем путем деления класса на равные части с учетом психологической совместимости обучающихся и при наличии условий, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При формировании групп в классах, где количество слабоуспевающих обучающихся и/или обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, составляет 50 и более процентов, группы формируются классным руководителем путем деления класса на равные части с учетом уровня учебной мотивации обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Классные руководители на начало учебного года доводят до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) списки обучающихся по группам.

2.4. По завершении формирования групп издается приказ директора об утверждении списочного состава групп обучающихся.

2.5. Состав групп сохраняется в течение всего периода изучения учебных предметов.

При переходе на следующий уровень образования состав групп при продолжении изучения предмета на том же уровне может быть сохранен. Изменения в составе групп возможны при переходе на уровень образования в случае деления или объединения классов, а также при переходе на уровень среднего общего образования в связи с выбором отдельными обучающимися изучения предмета, по которому предполагается деление на группы.

2.6. Занятия групп проводятся в разное время в один день согласно утвержденного расписания.

2.7. Переход обучающихся из одной группы в другую допускается при уменьшении количества обучающихся в той или иной группе, при наличии заявления родителей с указанием уважительных причин, соответствующего приказа директора школы.

Уважительными причинами для перевода является создание для обучающегося условий, учитывающих его индивидуальные способности и особенности, психологический климат группы, а также предотвращение конфликта интересов педагогического работника.

Переход в другую группу возможен после получения обучающимся итоговой оценки за текущую учебную четверть, при выполнении следующих условий:

- отсутствие неудовлетворительных оценок за уроки контроля,

- отсутствие у учителя претензий к обучающемуся по выполнению домашних заданий, работе на уроке,
- согласие учителя, работающего в той группе, куда хочет перейти обучающийся,
- наличие свободных мест в группе, в которую хочет перейти обучающийся,
- отсутствие угрозы недоукомплектованности группы, из которой хочет перейти обучающийся, в результате перехода.

2.8. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачисляются в группу с наименьшим количеством обучающихся. При равном количестве обучающихся родителям и обучающимся предоставляется право выбора группы.

### **3.Изменения и дополнения**

3.1. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами органов управления образования.