

Анкета
для изучения мнения родителей
о профессиональных и профессионально-нравственных качествах педагога,
взаимодействующего с их ребенком в процессе обучения и воспитания.

Вам предлагается опросник для изучения Вашего мнения о профессионально-нравственных качествах педагога, характере его взаимодействия с Вашим ребенком. Внимательно прочтите каждый вопрос, выберите из перечня ответов тот, который соответствует Вашему мнению по данному вопросу, и отметьте на бланке ответов (который Вы получили вместе с опросником) его номер рядом с номером соответствующего вопроса.

Не забудьте, пожалуйста, если это не сделали лица, организующие проведение опроса, указать на бланке фамилию педагога, мнение о котором Вы высказываете.

1. Считаете ли Вы, что педагог обеспечивает Вашему ребенку подготовку, достаточную для успешной работы, учебы?

- 5) считаю, что педагог обеспечивает достаточную подготовку моему ребенку;
- 4) в целом работа педагога меня устраивает;
- 3) затрудняюсь ответить;
- 2) скорее всего подготовка моего ребенка недостаточна для дальнейшей работы (учебы);
- 1) подготовкой, которую обеспечивает педагог моему ребенку, не удовлетворен.

2. Стремится ли педагог к установлению доброжелательных отношений с Вашим ребенком?

- 5) постоянно стремится к установлению доброжелательных отношений с моим ребенком;
- 4) в основном отношения педагога и моего ребенка доброжелательны;
- 3) трудно сказать;
- 2) боюсь, что эти отношения назвать доброжелательными нельзя;
- 1) отношение педагога к ребенку меня не устраивает.

3. Пользуется ли педагог авторитетом у Вас?

- 5) считаю, что моему ребенку повезло с педагогом;
- 4) в основном пользуется;
- 3) трудно ответить;
- 2) скорее не пользуется;
- 1) не пользуется.

4. Считаете ли Вы, что педагог видит и учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка?

- 5) всегда учитывает индивидуальные особенности моего ребенка;
- 4) в основном учитывает склонности и предпочтения моего ребенка;
- 3) по возможности стремится учитывать индивидуальные особенности моего ребенка;
- 2) скорее всего, ко всем детям относится одинаково;
- 1) не замечал такого.

5. Всегда ли педагог тактичен, корректен по отношению к Вашему ребенку?

- 5) всегда тактичен и корректен;
- 4) в большинстве случаев тактичен и корректен;
- 3) иногда тактичен и корректен;
- 2) редко, когда бывает тактичен и корректен;
- 1) к сожалению, никогда.

6. Удовлетворяет ли Вас то, что Ваш ребенок занимается у данного педагога?

- 5) удовлетворен тем, что мой ребенок занимается у данного педагога;
- 4) в целом удовлетворен;
- 3) скорее всего удовлетворен тем, что мой ребенок занимается у данного педагога;
- 2) считаю, что влияние педагога на моего ребенка незначительно, так что мне это безразлично;

1) меня не устраивает педагог.

7. Какое влияние, по Вашему мнению, оказывает посещение уроков у данного педагога?

5) вызывает интерес, развивает любознательность;

4) переносит знания, приобретенные в школе в самостоятельную деятельность;

3) затрудняюсь ответить;

2) в самостоятельной деятельности не использует знания, приобретенные в школе;

1) усиливается отрицательное отношение к урокам.

8. Стремится ли педагог к достижению взаимопонимания, взаимодействия с Вами?

5) да, всегда;

4) в основном да;

3) скорее да, чем нет;

2) скорее нет, чем да;

1) нет.

9. Как Вы считаете, заслуживает ли данный педагог общественного признания?

5) да, вполне;

4) скорее всего, да;

3) затрудняюсь ответить;

2) скорее не заслуживает;

1) не заслуживает.

10. Какова, по вашему мнению, роль педагога в преодолении трудностей, возникающих у Вашего ребенка в процессе его обучения?

5) педагог постоянно следит за динамикой обучения ребенка и оказывает своевременную коррекцию;

4) если ребенок обращается к педагогу, он всегда помогает;

3) затрудняюсь ответить;

2) помогает в преодолении трудностей, но нерегулярно.

1) не помогает, ссылается на занятость.

11. Привлекает ли педагог Вашего ребенка к различным видам внеурочной деятельности?

5) достаточно часто привлекает к различным видам внеурочной деятельности;

4) в основном привлекает моего ребенка к учебной деятельности;

3) хотелось бы, чтобы это было почаще;

2) привлекает, но это не вызывает у ребенка интерес;

1) не привлекает вообще.

12. Чувствуете ли Вы на себе влияние педагога в решении вопросов обучения и воспитания Вашего ребенка?

5) да, влияние положительное и систематическое;

4) да, влияние скорее положительное;

3) не ощущаю влияния;

2) если есть влияние, то оно скорее негативное;

1) ощущаю негативное влияние.

13. Устраивает ли Вас характер взаимоотношений с педагогом, его культура поведения в общении с Вами?

5) характер взаимоотношений с педагогом меня вполне устраивает;

4) характер взаимоотношения с педагогом скорее всего меня устраивает;

3) не совсем устраивает;

2) скорее не устраивает;

1) характер взаимоотношений с педагогом меня совсем не устраивает.

14. Помогает ли Вам педагог в решении проблем обучения и воспитания Вашего ребенка?

5) да, всегда помогает;

- 4) в большинстве случаев помогает;
- 3) иногда помогает;
- 2) редко помогает;
- 1) никогда не помогает.

15. Проявляет ли педагог инициативу в отстаивании интересов учащихся?

- 5) да, всегда проявляет инициативу;
- 4) в основном проявляет инициативу;
- 3) затрудняюсь ответить;
- 2) проявляет инициативу, но очень редко;
- 1) никогда не проявляет инициативу.