

## **Анализ работы школьного парламента Панфиловской СОШ**

### **Организация ученического самоуправления.**

**Основная цель** работы школьного парламента – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Школьный парламент (далее ШП) обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

На протяжении многих лет через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШП.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШП.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШП по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШП всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШП – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного парламента был избран (путем тайного голосования) – Алиева Элима.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводятся заседания ШП, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:**

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

**Основные заповеди школьного самоуправления** - это золотое правило нравственности:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

**Девиз школьного самоуправления:**

Быть патриотамисвоей страны. Защищать Отчество.

**Главными правовыми источниками** для законотворчества школьного парламента являются:

- Конституция Кыргызской республики;
- Закон КР «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Типовое положение об образовательном учреждении;
- Устав Панфиловской СОШ

**Состав школьного самоуправления Панфиловской СОШ  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	должность	Фамилия имя	класс
1	Президент школы	Алиева Элима	11 «В»
2	Премьер министр	Абисалыева Альбина	11»Б»
3	Министерство здравоохранения	Ахматбекова малика	11 «В»
		Гутник Виктория	11 «В»
4	Министерство науки и образования	Алыбаева Бегимай	11 «Б»
		Глуменко Дарья	9 «В»
		Убраимов Умар	9 «А»
5	Министерство физической культуры и спорта	Нурдинов Эрик	10 «Б»
		Усеналиев Байэль	10 «А»
6	Министерство информации и порядка	Фирсова Анна	11 «Б»
		Нестерова Екатерина	11 «Б»
		Шевченко София	8 «Г»
		Филиппова Алина	8 «Г»
7	Министерство труда	Узакбаев Амир	10 «А»
		Абдылаков Азамат	7 «А»

**Содержание деятельности министерств ШП**

• **Министерство здравоохранения:**

- отвечает за соблюдение санитарно- гигиенических норм учащимися,
- совершает рейды по соблюдению режима проведения влажных уборок и проветриваний в классных кабинетах.
- контролирует соблюдение санитарных норм в целях профилактики,
- помогает в проведении медицинского осмотра учащихся.
- ведет учет температурного режима в классных кабинетах.

• **Министерство культуры и спорта:**

- отвечает за подготовку и проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;
- отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, театральных постановок;
- отвечает за подготовку и проведение внутри школьных спортивных соревнований;
- отвечает за участие в районных спортивных мероприятиях;
- отвечает за сбор информации о спортивных достижениях школы.

• **Министерство науки и образования:**

- отвечает за создание условий для учебной деятельности школьников;
- отвечает за сбор информации об учебном процессе, проверку дневников и учебников;

• **Министерство информации и порядка:**

- отвечает за формирование имиджа школы;
- отвечает за выпуск школьной газеты, оформление выставок;
- отвечает за дежурство по школе, охрану порядка на школьных вечерах;

- отвечает за ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения, осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка школы.

• **Министерство труда:**

- отвечает за организацию проведения субботников на территории школы,  
- поддержание чистоты на территории школы и прилегающей территории.

В начале каждого учебного года составляется график дежурства 8-11 классов по школе. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику, заполнял журнал дежурства по школе, вёл учет отсутствующих учащихся. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

Школьный парламент принимает активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.
- Акции «Твори добро», «Теплые окна», «Обелиск», «Чтобы старость была в радость»,
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодние вечера и новогодняя дискотека.
- Поздравление с Днём Святого Валентина.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Участие в акции «Неделя добра»
- Дни самоуправления.
- Акция «Спешите творить добро»
- Акция по сбору макулатуры «Бумаге- вторую жизнь»

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.

В течении каждого учебного года проводятся рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников и дневников.

Ежегодно в каждом классе избирается актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного парламента за истекший период можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлыми годами возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШП в 2020-2021 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШП, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления на новый учебный года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи:

**Цель работы школьного парламента в 2021-2022 учебном году:**

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШП, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Завуч по ВР



Н.А. Антоненко