

## Анализ деятельности ШМО за 2017-2022 г.

Методическая тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования»

Цель работы: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывно совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя; входящие в методическое объединение:

1. Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.
2. Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения.
3. Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
4. Анализировать результат на заседаниях методического объединения.
5. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в школьных и городских методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Читают доклады и обсуждают результаты педагогической своей деятельности.

Направления методической работы:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах разного уровня и др.).
2. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, участие в конкурсах, разработка методических материалов) на разных уровнях.
3. Сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов.

4. Аттестация педагогов.

5. Организация внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми.

- педсоветы;

- семинары;

- школьные методические объединения;

- творческие группы;

- посещение уроков и внеурочных занятий;

- работа учителя над собственной методической темой;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- участие учителей в профессиональных конкурсах;

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- аттестация педагогов;

- предметные недели;

- организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

На заседаниях МО рассматривались основные нормативно-правовые документы относительно организации учебно-воспитательного, вопросы методики проведения учебно-воспитательных занятий, изучались актуальные проблемы методики преподавания школьных дисциплин.

**Основная база обучения идет с начальной школы, поэтому остановимся на показателях начальной школы:**

Деятельность начальной школы направлена на:

- Усиление практической части обучения;
- Усиление контроля над качеством знаний учащихся;
- Достижение уровня обученности максимального количества учащихся;
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса через изучение и внедрение нетрадиционных форм урока, использование технических средств обучения.

В начале учебного года перед учителями начальной школы были поставлены и решены следующие задачи:

« совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, через использования современных методов обучения и технических средств, с целью повышения уровня обученности учащихся начальных классов».

Цель обучения чтению формулируется исходя из общей задачи развития личности ребенка. Современная начальная школа должна сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с читаемым текстом и детской книгой, обладающего определенной начитанностью, нравственно-эстетическим и гражданским развитием.

А чтобы учитель начальных классов смог воспитать такого читателя, нужно стараться решать следующие задачи:

- Сформировать у всех учащихся правильный навык чтения;
- Постоянно развивать интерес к чтению, расширять круг чтения младшего школьника, его начитанность;
- Воспитывать средствами чтения у ребенка гражданские чувства и активное отношение к читаемому произведению;
- Научить работать с учебной и детской книгой;
- Обеспечить полноценное восприятие художественных и научно-познавательных текстов в их специфике;

Воспитание сознательного читателя в начальной школе предполагает следующее:

- Овладение навыками чтения, культурой чтения, слушания, говорения;
- Сформированность навыков работы с разными видами текстов;
- Эмоциональную отзывчивость на читаемое произведение;
- Творческую активность;
- - Классные руководители 1-4 классов проводят мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Педагогами начальной школы были созданы оптимальные условия для развития личностных качеств каждого ребенка. Все это позволяло решать проблему МО учителей начальных классов «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями. Ряд инновационных технологий, используемых на уроках, позволил развить у учащихся самостоятельность мышления, активизировать их учебную деятельность, сохранить и укрепить здоровье учеников.

Информация о педагогических кадрах Панфиловской общеобразовательной школе учителей начальной школы:  
В ШМО учителей начальных классов входят 18 человек (3- молодой специалист)

Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и

гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Весь учебный год продолжалась систематическая работа над развитием грамотного письма, выразительного осознанного чтения, над формированием вычислительных навыков, развитием логического мышления, речи у каждого ученика. Уроки проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению.

За указанный период учителя начальных классов принимали участие в проекте USAID «Читаем вместе». По проекту работали пять учителей начальных классов с русским обучением. (Завгородняя Т.А, Коваленко В.Д, Сидоренко Н.П, Торопкина Т.В, Шумилова Н.С.

На базе ПСОШ в октябре 2021 года был проведен областной семинар по проекту «Окуу керемет». Антоненко Н.А, Торопкина Т.В, Мамбетова Н, Орозалиева М провели открытые уроки, которые были высоко оценены наблюдателями.

В период с 2017г по 2019г в школе каждое лето был открыт летний дневной каникул для детей. Во время работы лагеря ученики ходили на экскурсии, читали и обсуждали книги, делали различные поделки, рисовали в подвижные и интеллектуальные игры проводились различные конкурсы, эстафеты

Мониторинг успеваемости учащихся по годам, по предметам за 5 лет

№	Предметы	2016-2017уч.г	2017-2019уч.г	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г
	Кыргызский язык и литература(кыргызских классов)	55%	53%	50%	56%	56%
	Кыргызский язык и литература (русских классов)	51%	50%	46%	47%	46%
	Русский язык и литература (русских классов)	56%	54%	55%	52%	56%
	Русский язык и литература (русских классов)	57%	52%	50%	56%	53%
	Математика	34%	32%	33%	36%	32%
	Информатика	45%	54%	53%	47%	46%
	История	45%	48%	49%	48%	47%
	ЧИО	47%	45%	43%	42%	44%
	География	44%	36%	38%	36%	39%
	Химия	43%	43%	45%	41%	42%
	Физика	43%	43%	44%	45%	44%
	Биология	61%	63%	62%	61%	63%
	Английский язык	59%	58%%	57%%	58%	61%
	Черчение	45%	44%	43%	44%	39%
	Музыка	78%	77%	78%	79%	82%
	Труд	88%	88%	85%	89%	89%
	Физкультура	98%	96%	95%	95%	98%
	ДПМ	65%	67%	67%	69%	73%

Проанализировав состояние работы методического объединения за 5 лет, можно сделать следующие

## **Выводы:**

Работу учителей математического цикла году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов

Активно ведется работа над собственными методическими темами, практикуются творческие отчеты учителей

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля

Систематически организуются занятия элективных курсов, ведется внеклассная работа

На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников

Члены МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

## **Рекомендация:**

Учителям начальных классов необходимо уделять больше внимание одаренным детям.

- Продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, вести подготовку к школьным интеллектуальным играм для учащихся начальных классов.
- Продолжить мониторинг достижений, учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх. Продолжить ведение карты мониторинга успешности талантливых детей.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, кружках, дополнительных занятиях.
- Систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
- Реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельного подхода в обучении;
- Организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей;
- Усилить контроль, за формированием у учащихся универсальных учебных действий;

- Всем учителям начальной школы регулярно включать в содержание уроков математики, русского и кыргызского языков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.
- Исходя из выше перечисленных результатов, необходимо обратить внимание на необходимость развития общего кругозора обучающихся, привлечения сведений из дополнительной литературы. Развивать логическое мышление у учащихся.































Today is the 4<sup>th</sup> of February  
Themes of the lesson

Mountains

Cities

Public  
Holidays in the USA

Lakes

Rivers





